

I.E.S. Vasco de la Zarza.
Dpto. de Inglés. Curso 2020-2021
Primera Lengua Extranjera: Inglés.
1º Bachillerato.

Contenidos básicos sintáctico-discursivos.

- Revisión de tiempos verbales:
 - Presente simple / Presente continuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa).
 - Pasado simple / Pasado continuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa).
 - Pretérito perfecto simple y continuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)
 - *For/since/yet/still/just/already/ever and never.*
 - Pretérito pluscuamperfecto (formas afirmativa, negativa e interrogativa).
 - Futuro: *will / be going to* (formas afirmativa, negativa e interrogativa).
 - Contraste entre el futuro simple y *be going to*.
- Formación de adjetivos y adverbios. Sufijos y prefijos utilizados.
- Adjetivos compuestos.
- *Gerunds as subject.*
- Oraciones condicionales : Tipo 1º, 2º, y 3º
- La voz pasiva.
- Verbos modales.
- Oraciones de relativo explicativas y especificativas.
- Pronombres relativos.
- Uso de conectores y conjunciones.
- Estilo indirecto. *Reporting verbs: say/tell (statements)*
- Verbos preposicionales and *phrasal verbs.*
- Pronunciación de los sonidos: distinción de sonidos vocálicos similares (vocales cortas y largas, abiertas o cerradas).
 - Pronunciación de los sonidos: /t/, /d/ y /id/

Estándares básicos evaluables y criterios de calificación.

1. El nivel mínimo exigido de competencia gramatical es la utilización correcta de los contenidos gramaticales citados anteriormente.
2. Dominio de un 75 % del vocabulario general del libro de texto, del libro de lectura o de otros materiales de apoyo utilizados en clase (léxico oral común y especializado).
3. Competencia lingüística para establecer y gestionar la comunicación y organizar el discurso utilizando las cuatro destrezas de la lengua:
 - mantener diálogos con el profesor y con los compañeros.
 - comentarios sobre noticias y hechos pasados.
 - expresar opiniones.
 - hacer sugerencias y predicciones.
 - mostrar acuerdo y desacuerdo.
 - descripciones: personales, fotos, escenas, lugares, etc.
 - hablar y escribir sobre trabajo y emprendimiento.

- hablar y escribir sobre ocio y tiempo libre.
 - relaciones personales y familiares (interculturalidad).
 - conversar sobre el medio ambiente, ciencia y tecnología.
 - uso del lenguaje formal e informal.
4. Competencia escrita para realizar una redacción de 100 – 120 palabras.
5. Pronunciación, ritmo y entonación.

Los criterios de calificación para 1º y 2º de Bachillerato serán iguales. La evaluación será **continua y sumativa**, incluyendo en cada evaluación contenidos de las anteriores y obteniendo la nota final haciendo la media de las 3 evaluaciones de acuerdo con los siguientes porcentajes:

- 20% primera evaluación.
- 35% segunda evaluación.
- 45% tercera evaluación.

El alumno superará cada evaluación obteniendo una nota de al menos 5 puntos, teniendo en cuenta para la obtención de dicha calificación los siguientes porcentajes:

-exámenes:	80 %
-pruebas, trabajos y actitud en clase:	20 %

Se realizará, como mínimo, un examen escrito por evaluación, o cuantos cada profesor considere necesarios. En el supuesto caso de que algún alumno fuera sorprendido copiando o utilizando cualquier dispositivo electrónico (móviles, relojes, traductores, etc.) en algún examen, recibirá la calificación de 0 y se considerará la posibilidad de que realice la prueba global de final de curso.

Estos porcentajes están sujetos a modificación en el caso excepcional de sufrir otro confinamiento domiciliario en los próximos meses. Dependiendo del tiempo de duración de dicho confinamiento, del momento dentro de la evaluación en el que suceda, o de los grupos afectados, se realizará un consenso para fijar los porcentajes concretos aplicables a cada grupo, según proceda, con respecto a la metodología usada para evaluar la actividad de nuestro alumnado.

El profesorado sólo corregirá las actividades y trabajos entregados en la fecha establecida y **nunca más tarde**.

Se realizará una lectura obligatoria en primero de bachillerato que se calificará en la segunda evaluación dentro del apartado de "exámenes" y se le concederá un valor de un 10% dentro de dicho apartado. Asimismo, el examen global de junio incluirá preguntas sobre aspectos de esta lectura obligatoria.

Los alumnos que no superen la asignatura por evaluaciones realizarán un examen global final en junio, que incluirá todos los contenidos citados y que se

realizará de acuerdo con las instrucciones de final del curso. Aquel alumnado que no supere dicho examen realizará la prueba extraordinaria de septiembre.

Se asistirá a una representación teatral en inglés, si fuera posible. Consideramos esta actividad de gran valor para la formación cultural y lingüística del alumno, por lo cual y, dado que forma parte de la programación de este departamento, la asistencia a la misma es obligatoria. Aquellos alumnos que no asistan a la actividad, por causas médicas justificadas, deberán realizar un trabajo o prueba que la supla.

.....

D./Dña., como padre/madre o tutor/a del alumno/a del curso, he recibido información sobre **Contenidos y Criterios de evaluación y calificación relativos a PRIMERO DE BACHILLERATO DE INGLÉS.**

Ávila, a de de 2020

Fdo.: