

I.E.S. Vasco de la Zarza.
Dpto. de Inglés. Curso 2020-2021
Primera Lengua Extranjera: Inglés.
2º Educación Secundaria Obligatoria.

Contenidos básicos sintáctico-discursivos.

- *Wh-questions y Yes/No questions.*
- Revisión del presente simple del verbo *to be* y *to have*.
- Presente simple y expresiones de frecuencia.
- Presente continuo.
- *Like / don't like / dislike / love / hate.*
- *There was / there were.* Expresiones temporales del pasado.
- Grados del adverbio: comparativo y superlativo.
- Pasado simple: verbos regulares e irregulares.
- Pasado continuo.
- Contraste entre el pasado simple y el pasado continuo. *When / while.*
- Expresiones de cantidad: *much / many / a lot of.* Indefinidos: *Some / any.*
- Futuro: *will / be going to.*
- Primera condicional.
- *Can / could; must / mustn't.*
- *Present perfect. Ever / never.*

Estándares básicos evaluables y criterios de calificación.

1. El nivel mínimo de competencia gramatical es el citado en el apartado anterior.
2. Dominar un 50% del vocabulario general presente en el libro de texto o el utilizado durante el curso (léxico oral de uso común).
3. Competencia lingüística necesaria para llevar a cabo los siguientes contenidos comunicativos:
 - Identificar la información esencial en textos orales sobre temas cotidianos y en textos escritos de carácter auténtico, sencillo y de extensión media que contengan léxico de uso común.
 - Participar en intercambios orales breves relativos a situaciones cotidianas, emplear un lenguaje sencillo e incorporar expresiones usuales en las relaciones sociales.
 - Distinguir las funciones comunicativas de textos impresos o en formato digital, demostrando la comprensión a través de una tarea específica.
 - Conocer y utilizar para la comprensión del texto los aspectos socioculturales relativos a la vida cotidiana.
 - Escribir mensajes cortos y sencillos sobre temas cotidianos utilizando léxico apropiado y observando una estructura clara.
4. Pronunciar, entonar y mantener el ritmo del discurso.

La clase se impartirá habitualmente en inglés.

La evaluación será **continua y sumativa**, teniéndose en cuenta a efectos de la misma no sólo los resultados de las pruebas de nivel objetivas, sino también las actividades en clase, tareas realizadas en casa, actitud general, interés demostrado en clase, participación, asistencia y puntualidad, etc.

Se realizará, como mínimo, un examen escrito por evaluación o cuantos cada profesor considere necesario. En el supuesto caso de que algún alumno fuera sorprendido copiando en algún examen o utilizando cualquier dispositivo electrónico (móviles, relojes, traductores, etc.) recibirá la calificación de 0 y se considerará la posibilidad de que realice la prueba global de final de curso.

No habrá exámenes de recuperación para cada evaluación. Para la nota final se tendrá en cuenta la nota global obtenida durante las tres evaluaciones, según los siguientes porcentajes:

- 20% primera evaluación.
- 35% segunda evaluación.
- 45% tercera evaluación.

Al principio del curso se llevará a cabo una prueba objetiva de nivel inicial.

La **calificación por evaluación** se obtendrá de acuerdo con el siguiente porcentaje:

- Exámenes 70%
- Pruebas y trabajos calificados 20%
- Participación y actitud en clase 10%

Se realizará una lectura obligatoria que se calificará en la segunda evaluación dentro del apartado de "exámenes" y se le concederá un valor de un 10% dentro de dicho apartado. Asimismo, el examen global de junio incluirá preguntas sobre aspectos de esta lectura obligatoria. Estos porcentajes podrían variar en caso de confinamiento continuado durante los próximos trimestres.

Para estimar a un alumno apto para acceder al curso superior se considerará necesario que supere todos los contenidos mínimos establecidos anteriormente y, además, que muestre una actitud positiva ante la asignatura, con los siguientes criterios:

- Asistencia a clase (se admitirá el número de faltas que establece la ley).
- Interés y participación activa en las actividades orales y escritas de clase tanto individualmente como en grupo.
 - Realización de las tareas que se asignen para realizar fuera del centro.
 - Respeto hacia el profesor, los compañeros y los materiales del centro.

Se realizará un examen global final en junio para aquel alumnado que no haya superado la asignatura por evaluaciones, según las instrucciones de final de curso. De no aprobarse dicho examen, el alumnado podrá presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre.

Los alumnos de este curso con la asignatura de **inglés pendiente del curso anterior**, realizarán una prueba escrita por evaluación basada en los contenidos mínimos. Aquellos alumnos que no superen dichas pruebas, realizarán una prueba global final en junio, y si no se superara ésta, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria en septiembre, ambas basadas en los contenidos mínimos programados para 1º de ESO.

Estos porcentajes están sujetos a modificación en el caso excepcional de sufrir otro confinamiento domiciliario en los próximos meses. Dependiendo del tiempo de duración de dicho confinamiento, del momento dentro de la evaluación en el que suceda, o de los grupos afectados, se realizará un consenso para fijar los porcentajes concretos aplicables a cada grupo, según proceda, con respecto a la metodología usada para evaluar la actividad de nuestro alumnado.

.....

D./Dña., como padre/madre o tutor/a del alumno/a del curso, he recibido información sobre **Contenidos y Criterios de evaluación y calificación relativos a SEGUNDO de INGLÉS de Educación Secundaria Obligatoria.**

Ávila, a de de 2020

Fdo.: