

I.E.S. Vasco de la Zarza.
Dpto. de Inglés. Curso 2020-2021
Primera Lengua Extranjera: Inglés.
3º Educación Secundaria Obligatoria.

Contenidos básicos sintáctico-discursivos.

- Wh- and Yes / No questions.*
- Presente simple.
- Adverbios de frecuencia y expresiones temporales.
- Likes and dislikes.*
- Preposiciones de tiempo y lugar.
- Presente continuo. Reglas de ortografía al añadir el sufijo *-ing*.
- Comparación entre presente continuo y presente simple.
- Pasado simple.
- Verbos regulares e irregulares en pasado.
- Pasado continuo. *When /While.*
- Verbos modales: *can/ can't, could/ couldn't, must/mustn't, have to/ don't have to, should/ shouldn't, may /might.*
- Grados del adjetivo: Comparativos y superlativos.
- Expresión de la cantidad: *some / any / much / many / a lot of / a few / a little/ how much / how many / too much / too many.*
- Present Perfect. Just/ever/never/ yet /already/ for /since.*
- Contraste entre *Present Perfect* y *Past Simple*.
- Futuro: *be going to* y *will*.
- Oraciones condicionales de tipo 1 y 2.

Estándares básicos evaluables y criterios de calificación.

- 1.-El nivel mínimo de competencia gramatical es el citado en el apartado anterior.
- 2.- Dominar un 50% del vocabulario general presente en el libro de texto y el utilizado durante el curso. (léxico oral de uso común)
- 3.-Competencia lingüística necesaria para llevar a cabo los siguientes contenidos comunicativos:
 - Entrevista sobre datos personales y aspectos socioculturales
 - Opiniones, gustos personales, vida cotidiana y hábitos.
 - Narraciones en pasado.
 - Descripción de objetos, lugares y actividades.
 - Expresión de planes futuros.
 - Descripción de cualidades físicas y de carácter.
 - Expresar órdenes, consejos, sugerencias, peticiones y prohibiciones.
 - Pronunciación, ritmo, entonación y acentuación de palabras y frases de forma inteligible.
- 4.- Escribir textos breves y de estructura clara de diferentes tipos y temas.

La clase se impartirá habitualmente en inglés.

La evaluación será **continua y sumativa**, teniéndose en cuenta a efectos de la misma no sólo los resultados de las pruebas de nivel objetivas, sino también las actividades en clase, tareas realizadas en casa, actitud general, interés demostrado en clase, participación, asistencia, puntualidad, etc.

Se realizará, como mínimo, un examen escrito por evaluación o cuantos cada profesor considere necesario. En el supuesto caso de que algún alumno fuera sorprendido copiando en algún examen o utilizando cualquier dispositivo electrónico (móviles, relojes, traductores etc.), recibirá la calificación de 0 y se considerará la posibilidad de que realice la prueba global de final de curso.

No habrá exámenes de recuperación para cada evaluación, sino que cada serie de objetivos se incluirá en la evaluación siguiente. Para la nota final se tendrá en cuenta la nota global obtenida durante las tres evaluaciones, según los siguientes porcentajes:

- 20% primera evaluación.
- 35% segunda evaluación.
- 45% tercera evaluación.

Al principio del curso se llevará a cabo una prueba objetiva de nivel inicial.

La **calificación por evaluación** se obtendrá de acuerdo con el siguiente porcentaje:

- | | |
|------------------------------------|-----|
| • Exámenes | 70% |
| • Pruebas y trabajos calificados | 20% |
| • Participación y actitud en clase | 10% |

Se realizará una lectura obligatoria que se calificará en la segunda evaluación dentro del apartado de "exámenes" y se le concederá un valor de un 10% dentro de dicho apartado. Asimismo, el examen global de junio incluirá preguntas sobre aspectos de esta lectura obligatoria.

Estos porcentajes, tanto de secundaria como de bachillerato, están sujetos a modificación en el caso excepcional de sufrir otro confinamiento domiciliario en los próximos meses. Dependiendo del tiempo de duración de dicho confinamiento, del momento dentro de la evaluación en el que suceda, o de los grupos afectados, se realizará un consenso para fijar los porcentajes concretos aplicables a cada grupo, según proceda, con respecto a la metodología usada para evaluar la actividad de nuestro alumnado.

Para estimar a un alumno apto para acceder al curso superior, se considerará necesario que supere todos los mínimos establecidos anteriormente y, además, que muestre una actitud positiva ante la asignatura, con los siguientes criterios:

-Asistencia a clase (se admitirá el número de faltas justificadas que establezca la ley).

-Interés y participación activa en las actividades orales y escritas de clase, tanto individualmente como en grupo.

-Realización de las tareas que se asignen para realizar dentro y fuera del centro. El profesorado sólo corregirá las actividades y trabajos entregados en la fecha establecida **y nunca más tarde.**

-Respeto hacia el profesor, los compañeros y los materiales del centro.

Se realizará un examen global final en junio para aquel alumnado que no haya superado la asignatura por evaluaciones, según las instrucciones de final de curso. De no aprobarse dicho examen, el alumnado podrá presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre.

Los alumnos de este curso con la asignatura de **inglés pendiente del curso o cursos anteriores** realizarán una prueba escrita por evaluación basada en los contenidos mínimos. Aquellos alumnos que no superen cada una de dichas pruebas, realizarán una prueba global final en junio, y si no se superara ésta, podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria en septiembre, ambas basadas en los contenidos mínimos programados para 1º y/o 2º de ESO.

.....
D./Dña., como padre/madre o tutor/a del alumno/a del curso, he recibido información sobre **Contenidos y Criterios de evaluación y calificación relativos a TERCERO de INGLÉS de Educación Secundaria Obligatoria.**

Ávila, a de de 2020

Fdo.: