

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO
DENOMINACIÓN: IES Vasco de la Zarza
CÓDIGO: 05000737
DIRECCIÓN: C/ Valladolid, 19 05005
LOCALIDAD: Ávila
PROVINCIA: ÁVILA
ENSEÑANZAS:
<input type="checkbox"/> ESO
<input type="checkbox"/> BACHILLERATO
<input type="checkbox"/> FP
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público
INSPECTORA DE REFERENCIA: Dña. Mª Carmen Bernal Sánchez

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (Aspectos curriculares y educativos)	30 de octubre de 2025
FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR:	4 de noviembre de 2025

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:
1.1 Objetivos Generales: (en cursiva y color los que son curriculares y educativos)
<p>1.1.1 <i>Mejorar las capacidades en expresión escrita, lectura comprensiva y lectura en voz alta de nuestros alumnos.</i></p> <p>1.1.2 <i>Promover la sostenibilidad socioambiental de nuestro centro educativo.</i></p> <p>1.1.3 Favorecer la convivencia y la inclusión de los miembros de la comunidad educativa y trabajar activamente para conseguirlo.</p> <p>1.1.4 Renovación de espacios propios del centro.</p> <p>1.1.5 <i>Desarrollar y aplicar la nueva ley de Formación Profesional.</i></p> <p>1.1.6 Promocionar la imagen del centro para favorecer el conocimiento que tiene la sociedad abulense del centro.</p> <p>1.1.7 Mejorar la competencia digital de toda la comunidad.</p> <p>1.1.8 <i>Renovar documentos generales del centro adaptándolos a los formatos establecidos.</i></p> <p>1.1.9 Fomentar los valores democráticos de convivencia y respeto.</p> <p>1.1.10 <i>Promover la autoevaluación de los departamentos didácticos.</i></p>
1.2 Objetivos específicos:
<p>1.</p> <p>1.1.1. Fomentar y participar en el desarrollo de certámenes de lectura y otras actividades que favorezcan la lectura y la expresión escrita.</p> <p>1.1.2. Participar en el programa PROA+ y utilizarlo como medio para favorecer el aprendizaje de aquellos alumnos en situación de desventaja social</p> <p>1.1.3. Reformar el salón de actos.</p> <p>1.1.4. Reformar los baños del centro.</p>

- 1.1.5. Cambiar las tuberías de calefacción que van a los edificios de Edificación e IMA
- 1.1.6. Colocación de barandillas en las escaleras del centro.
- 1.1.7. Iniciar la regulación de la calefacción del centro.
- 1.1.8. Actuaciones para mejorar incidencias detectadas en la evaluación de riesgos profesionales.
- 1.1.9. Adecuar el suelo del aula del pabellón deportivo y de su aula de referencia
- 1.1.10. Mejorar en la coordinación de las familias profesionales del centro
- 1.1.11. Elaborar una base de datos de las empresas en las que se realicen FFE.
- 1.1.12. Renovación de Equipos informáticos y demás.
- 1.1.13. Promover formación entre el profesorado de actualidad y útil para sus clases.
- 1.1.14. Reorganizar el espacio de la sala de profesores para conseguir un espacio de convivencia del profesorado.
- 1.1.15. Cambio del timbre del centro.
- 1.1.16. Arreglar y pintar espacios del centro.
- 1.1.17. Colocación de cerramientos en espacios de ciclos formativos.
- 1.1.18. Continuar en conseguir la eficiencia en los protocolos de comunicación.
- 1.1.19. Agilizar los protocolos de convivencia y su gestión digital.
- 1.1.20. Promover el uso de Stilus en toda la comunidad educativa.
- 1.1.21. Mejorar la coordinación en los grupos de formación profesional básica.
- 1.1.22. Mejorar y adecuar espacios del centro.
- 1.1.23. Reducir el uso del papel.
- 1.1.24. Rotar en las actividades complementarias financiadas por el centro.
- 1.1.25. Mejorar en la autoevaluación de los departamentos.
- 1.1.26. Eliminar la tercera evaluación en la ESO.
- 1.1.27. Establecer formatos comunes para la documentación generada en el centro.
- 1.1.28. Mejorar en la coordinación del Plan de Acción tutorial.
- 1.1.29. Ofertar actividades alternativas a los alumnos de la ESO en los recreos.
- 1.1.30. Regular el Plan de ACE's.
- 1.1.31. Participar en el Programa del Éxito Educativo para 4º y 1º de la ESO
- 1.1.32. Reducir el uso de envases u otro material de un solo uso.
- 1.1.33. Regularizar el funcionamiento del Comité de sostenibilidad.
- 1.1.34. Renovación del nivel de código TIC.

2. VALORES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO.

Son valores prioritarios para este curso los siguientes:

- 2.1. Desarrollar valores propios del centro: solidaridad, respeto, autonomía, empatía y resiliencia
- 2.2. Potenciar la orientación académica y profesional de nuestro alumnado.
- 2.3. Mejorar la eficiencia energética del centro.
- 2.4. Perseguir la inclusión del alumnado sin discriminación de ningún tipo y su éxito académico, así como mejorar la convivencia.
- 2.5. Mejorar las habilidades lectoras y la redacción escrita como fundamento de una formación sólida.
- 2.6. Mejorar espacios acondicionándolos para conseguir una integración del espacio físico con el aprendizaje.
- 2.7. Mejorar las comunicaciones con las familias.
- 2.8. Lograr reconocimientos de prestigio para nuestros ciclos formativos.

- 2.9. Visibilizar las actuaciones del centro.
- 2.10. Aumentar las competencias digitales de la comunidad educativa.

3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

3.1. Objetivos:

- 3.1.1. Contribuir al desarrollo integral del alumnado, en ámbitos cognitivos, afectivos, de relación e inserción social.
- 3.1.2. Favorecer la convivencia y la adquisición de sus valores como la participación, la igualdad, el respeto, la solidaridad o la interculturalidad.
- 3.1.3. Despertar y favorecer aficiones por los contenidos de las actividades que supongan alternativas a la enseñanza reglada.
- 3.1.4. Generar situaciones de aprendizaje fuera del aula que supongan un aprendizaje práctico y real.

3.2. Actuaciones

- 3.2.1. Ver Anexo II

3.3. Seguimiento

El Plan de Actividades complementarias y extraescolares (ACE's) se lleva a cabo de forma digital a través de la web de la misma <https://www.extraescolaresiesvascodelazarza.es/> . El seguimiento de la misma se hace a través de los siguientes cauces:

- 3.3.1. Seguimiento individual de cada actividad: al finalizar cada actividad se realiza una valoración del desarrollo de la misma a través de un cuestionario online.
- 3.3.2. Seguimiento trimestral: en CCP, en Claustro y en CE se recoge una valoración de las actividades trimestrales
- 3.3.3. Seguimiento anual: al finalizar el curso se realiza una valoración global de todas las actividades realizadas: número, coste, participación del alumnado y valoración de los departamentos.

4. PROPUESTA PEDAGÓGICA/CURRICULAR

¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/curricular de las enseñanzas que imparte el centro? Las modificaciones que se prevé para el curso 2025/26 son las siguientes: <ul style="list-style-type: none"> a. Implantación de nuevo ciclo de Prevención en Riesgos Profesionales y el 2º curso de Comercio Internacional b. La incorporación de la nueva ley de formación profesional que afecta a los segundos cursos de grado básico, medio y superior. c. Incluir proyectos, planes, actividades y programas que potencien el desarrollo de una conciencia ecológica en nuestra comunidad educativa y que nos ayuden a conseguir un centro más sostenible. d. Modificación del Plan Educativo del centro. 	Si
¿se efectuó alguna modificación de la propuesta/propuestas el curso anterior?	No

5. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS QUE SE TIENE PREVISTO MODIFICAR

Se incorporan como Anexo 1 solamente las modificaciones introducidas en las programaciones didácticas que corresponda:
--

6. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC)	
Fecha de remisión a la dirección provincial de educación mediante el portal de educación	

7. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS:	
Se marcan aquellos planes que han sufrido modificaciones este curso 2025/26: (se adjunta como anexos)	
7.1. Normas de organización y funcionamiento concretadas en el Reglamento de Régimen Interior.	
7.2. Plan de convivencia	
7.3. Plan de Orientación	x
7.4. Plan de acción tutorial	x
7.5. Plan de Atención a la diversidad	x
7.6. Programa para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.	x
7.7. Plan de Acogida	
7.8. Plan de Lectura	x
7.9. Plan digital	
7.10. Plan de mejora	
7.11. Otros planes:	
7.11.1 Plan de sostenibilidad	

8. MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA.
La PGA será accesible a toda la comunidad educativa a través de los siguientes cauces:
8.1 Página WEB del instituto
8.1. Redes sociales del instituto
8.2. Cartelería y material impreso

9. EVALUACIÓN DE LA PGA.
9.1. Agentes evaluadores.
9.1.1. Equipo directivo
9.1.2. CCP
9.1.3. Claustro
9.1.4. Consejo Escolar
9.1.5. Miembros de la comunidad educativa
9.2. Momentos de la evaluación
9.2.1. Inicial
9.2.2. Sumativa
9.2.3. Final
9.3. Herramientas e indicadores de evaluación
9.3.1. Grado de consecución de los objetivos

9.3.2. Participación de la comunidad educativa
9.3.3. Rendimiento académico

10. FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR TITULAR DEL CENTRO:

11. Anexos:

- 11.1 Anexo 1: Programaciones.
- 11.2 Anexo 2: Plan anual de actividades extraescolares y complementarias.
- 11.3 Anexo 3: Plan de Lectura.
- 11.4 Anexo 4: Plan de Orientación académica y profesional.
- 11.5 Anexo 5: Plan de Acción Tutorial
- 11.6 Anexo 6: Plan para fomentar el conocimiento y la difusión entre las personas de la comunidad educativa de la igualdad de oportunidades y la efectiva inclusión de las personas con discapacidad.
- 11.7 Anexo 7: Plan de atención a la diversidad.