



INFORMACIÓN CIENCIAS APLICADAS I. 1º FP BÁSICA (ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA). 2021-2022

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje se desarrollan a partir de los objetivos generales del ciclo vinculados con nuestro módulo profesional. Para alcanzar dichos resultados de aprendizaje se desarrollan los diferentes criterios de evaluación que serán utilizados durante el desarrollo de la asignatura:

- 1º)** Resuelve problemas matemáticos en situaciones cotidianas, utilizando los elementos básicos del lenguaje matemático y sus operaciones.
- 2º)** Reconoce las instalaciones y el material de laboratorio valorándolos como recursos necesarios para la realización de las prácticas.
- 3º)** Identifica propiedades fundamentales de la materia en las diferentes formas en las que se presenta en la naturaleza, manejando sus magnitudes físicas y sus unidades fundamentales en unidades de sistema métrico decimal.
- 4º)** Utiliza el método más adecuado para la separación de componentes de mezclas sencillas relacionándolo con el proceso físico o químico en que se basa.
- 5º)** Reconoce cómo la energía está presente en los procesos naturales describiendo fenómenos simples de la vida real.
- 6º)** Localiza las estructuras anatómicas básica discriminando los sistemas o aparatos a los que pertenecen y asociándolos a las funciones que producen en el organismo.
- 7º)** Diferencia la salud de la enfermedad, relacionando los hábitos de vida con las enfermedades más frecuentes reconociendo los principios básicos de defensa contra las mismas.
- 8º)** Elabora menús y dietas equilibradas sencillas diferenciando los nutrientes que contienen y adaptándolos a parámetros corporales y situaciones diversas.
- 9º)** Resuelve situaciones cotidianas, utilizando expresiones algebraicas sencillas y aplicando los métodos de resolución más adecuados.

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE LOS CONTENIDOS

El desarrollo de los contenidos se dividirá en matemáticas y ciencias, siempre relacionando e integrado los contenidos de ambas áreas. Al disponer de 5 horas semanales, la división será:

- 2 horas semanales de matemáticas
- 2 horas semanales de ciencias
- 1 hora de actividades prácticas de cualquiera de las dos áreas



Las diferentes unidades didácticas quedarán distribuidas:

		Matemáticas	Ciencias
1ª evaluación	Unidad 1	Números naturales y enteros (bloque 1)	Anatomía humana básica (bloque 6)
	Unidad 2	Números decimales y racionales (bloque 1)	Salud y enfermedad (bloque 7)
	Unidad 3	Proporcionalidad (bloque 1)	Dietética (bloque 8)
2ª evaluación	Unidad 4	Unidades de medida (bloque 3)	Laboratorio y riesgos laborales (bloques 2 y 7)
	Unidad 5	Álgebra (bloque 9)	La materia (bloque 3)
	Unidad 6	Progresiones (bloque 9)	Sustancias puras y mezclas (bloque 4)
3ª evaluación	Unidad 7	Matemáticas en el entorno (bloque 1)	Calor y temperatura (bloque 5)
	Unidad 8	Superficie y volumen (bloques 1 y 3)	La energía (bloque 5)

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION

- Al final de cada unidad didáctica se realizará una prueba escrita de los contenidos trabajados tanto en matemáticas como en ciencias.
- En cada evaluación, los alumnos realizarán una prueba escrita de recuperación y/o aquellos trabajos no realizados correspondientes a cada evaluación no superada.
- En las fechas indicadas para la evaluación extraordinaria se realizará una prueba de recuperación a los alumnos que la evaluación ordinaria hayan obtenido la calificación de insuficiente.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final del módulo será la media aritmética de las tres evaluaciones, pudiendo modificarse estos resultados en las pruebas de recuperación. La nota de cada evaluación se obtendrá teniendo en cuenta todos los aspectos y datos obtenidos ponderando de la siguiente manera:



- **50%** → Calificación de las **pruebas escritas**, realizándose la media aritmética de las pruebas de matemáticas y la media aritmética de las de ciencias. Ambas calificaciones medias deben ser superiores a 3 para poder considerar la evaluación aprobada y no tener que realizar las pruebas de recuperación.
- **20%** → La participación y actitud en el aula
- **30%** → El **trabajo diario**, la realización de las actividades y trabajos propuestos, la presentación correcta y puntual de los mismos.

En el caso de que alguna de las evaluaciones tenga una calificación de suspenso, se realizará un examen de recuperación en las fechas indicadas para la evaluación final ordinaria.

Para aprobar el módulo se realizará la media aritmética de las tres evaluaciones debiendo ser mayor o igual que 5, siempre y cuando en cada una de las evaluaciones la nota del módulo sea mayor o igual que 4.

Para la evaluación extraordinaria se realizará un examen sobre todos los temas impartidos durante el curso y la nota del módulo será la de dicho examen, siendo necesario para aprobar obtener al menos un 5.

Perdida evaluación continua.

Se perderá el derecho a la evaluación continua si hay más de un 15% de faltas sin justificar.

También supondrá la pérdida de la evaluación continua cuando no se entreguen más del 50% de los trabajos solicitados a lo largo del curso.

En el caso de los alumnos que han perdido el derecho a evaluación continua, entregarán todos los trabajos y actividades evaluadas durante el curso y realizarán un examen con toda la materia impartida. Estas actividades se programarán en las fechas indicadas para la evaluación final ordinaria.

MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Se impartirá la asignatura mediante apuntes facilitados por el profesor. Se tendrá como base el material de Formación profesional básica de la Editorial Santillana así como otros libros de consulta.

Se utilizarán cuando sea necesario material de laboratorio, medios audiovisuales y medios informáticos.

- Libros de texto recomendados:
 - **Matemáticas I - Formación profesional básica** (Ed. Santillana)



- **Cuaderno de Matemáticas II – Formación profesional básica (Ed. Santillana)**

- Cuaderno del alumno.
- Fotocopias de otros libros de texto, material de laboratorio, medios audiovisuales y medios informáticos

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA