

GRADO:	Medio	CURSO:	1º																					
CICLO/S	Instalaciones de Telecomunicaciones																							
MÓDULO	Formación y Orientación Laboral																							
Observación:																								
INSTRUMENTOS																								
Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspenso. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portafolios digitales... (por ej. grabación en videollamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de entrega de trabajos escritos, audios, videos, audiovisuales,...	Instrumentos de evaluación y ponderación evaluaciones pendientes	<p>Los alumnos con una o varias evaluaciones presenciales suspensas llevarán a cabo en este tercer trimestre distintas actividades de RECUPERACIÓN que serán calificadas de la siguiente forma:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas (1)</th> <th>Pruebas, exámenes (2)</th> <th>Autonomía, esfuerzo, actitud</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50%</td> <td>40%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) Los trabajos, ejercicios,... se calificarán en proporción al número de ellos realizados y la nota obtenida. (2) Si en una evaluación se han realizado dos o más exámenes se obtendrá la nota media entre los exámenes realizados. (La nota máxima que se podrá obtener en la recuperación de la evaluación será de 5).</p> <p>Los alumnos que no hayan aprobado a través de las actividades de recuperación descritas deberán ir a una RECUPERACIÓN FINAL que constará de lo siguiente:</p> <p>- Examen final único sobre los contenidos de la evaluación o evaluaciones no superadas. Para aprobar este examen deberá obtener un 5 sobre 10. (La nota máxima posible en este examen será de 5).</p>		Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas (1)	Pruebas, exámenes (2)	Autonomía, esfuerzo, actitud	50%	40%	10%															
	Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas (1)	Pruebas, exámenes (2)	Autonomía, esfuerzo, actitud																					
50%	40%	10%																						
Instrumentos de evaluación y ponderación del 3º trimestre	<p>Todos los alumnos llevarán a cabo a lo largo del trimestre distintas actividades de AVANCE de contenidos, que serán calificadas de la siguiente forma:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</th> <th>Pruebas, exámenes</th> <th>Autonomía, esfuerzo, actitud</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50%</td> <td>40%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Teniendo en cuenta lo anterior, el alumno/a obtendría los siguientes PUNTOS DE AVANCE:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PUNTOS DE AVANCE</th> <th>0-0,5</th> <th>0,5-1</th> <th>1-1,5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</i></td> <td>Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,25 puntos</td> <td>Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,25-0,5 puntos</td> <td>Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,5-0,75 puntos</td> </tr> <tr> <td><i>Pruebas, exámenes</i></td> <td>No se presenta. Conocimiento no suficiente de los contenidos esenciales. 0-0,2 puntos</td> <td>Conocimiento incompleto de los contenidos esenciales. 0,2-0,4 puntos</td> <td>Conocimiento completo de los contenidos esenciales. 0,4-0,6 puntos</td> </tr> <tr> <td><i>Autonomía, esfuerzo, actitud</i></td> <td>Muestra poco esfuerzo. 0-0,05 puntos</td> <td>Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,05-0,1 puntos</td> <td>Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso actividades voluntarias. 0,1-0,15 puntos</td> </tr> </tbody> </table>		Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas	Pruebas, exámenes	Autonomía, esfuerzo, actitud	50%	40%	10%	PUNTOS DE AVANCE	0-0,5	0,5-1	1-1,5	<i>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</i>	Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,25 puntos	Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,25-0,5 puntos	Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,5-0,75 puntos	<i>Pruebas, exámenes</i>	No se presenta. Conocimiento no suficiente de los contenidos esenciales. 0-0,2 puntos	Conocimiento incompleto de los contenidos esenciales. 0,2-0,4 puntos	Conocimiento completo de los contenidos esenciales. 0,4-0,6 puntos	<i>Autonomía, esfuerzo, actitud</i>	Muestra poco esfuerzo. 0-0,05 puntos	Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,05-0,1 puntos	Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso actividades voluntarias. 0,1-0,15 puntos
Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas	Pruebas, exámenes	Autonomía, esfuerzo, actitud																						
50%	40%	10%																						
PUNTOS DE AVANCE	0-0,5	0,5-1	1-1,5																					
<i>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</i>	Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,25 puntos	Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,25-0,5 puntos	Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,5-0,75 puntos																					
<i>Pruebas, exámenes</i>	No se presenta. Conocimiento no suficiente de los contenidos esenciales. 0-0,2 puntos	Conocimiento incompleto de los contenidos esenciales. 0,2-0,4 puntos	Conocimiento completo de los contenidos esenciales. 0,4-0,6 puntos																					
<i>Autonomía, esfuerzo, actitud</i>	Muestra poco esfuerzo. 0-0,05 puntos	Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,05-0,1 puntos	Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso actividades voluntarias. 0,1-0,15 puntos																					
Ponderación de la nota final del curso	Según acuerdo adoptado en el Departamento de FOL (ANEXO I) (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)																							
Alumnos pendientes	(no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación final)																							
Alumnos con pérdida de evaluación continua, previamente comunicada	<p>- Examen: se realizará un único examen al alumno sobre el temario del módulo de FOL. Supondrá el 80% de la nota final del módulo. - Trabajos o actividades a realizar: el profesor facilitará al alumno actividades o trabajos relacionados con el módulo de FOL, que tendrá que realizar desde el momento en que pierda la posibilidad de que se le aplique la evaluación continua hasta el plazo señalado por el profesor para la entrega de dichas actividades o trabajos. Supondrá el 20% de la nota global.</p>																							

GRADO:	Medio	CURSO:	1º																					
CICLO/S	Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación																							
MÓDULO	Formación y Orientación Laboral																							
Observación:																								
INSTRUMENTOS																								
Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspenso. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portafolios digitales... (por ej. grabación en videollamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de trabajos escritos, audios, videos, audiosvisuales,...	Instrumentos de evaluación y ponderación evaluaciones pendientes	<p>Los alumnos con una o varias evaluaciones presenciales suspensas llevarán a cabo en este tercer trimestre distintas actividades de RECUPERACIÓN que serán calificadas de la siguiente forma:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas (1)</th> <th>Pruebas, exámenes (2)</th> <th>Autonomía, esfuerzo, actitud</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50%</td> <td>40%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>(1) Los trabajos, ejercicios,... se calificarán en proporción al número de ellos realizados y la nota obtenida. (2) Si en una evaluación se han realizado dos o más exámenes se obtendrá la nota media entre los exámenes realizados. (La nota máxima que se podrá obtener en la recuperación de la evaluación será de 5).</p> <p>Los alumnos que no hayan aprobado a través de las actividades de recuperación descritas deberán ir a una RECUPERACIÓN FINAL que constará de lo siguiente:</p> <p>- Examen final único sobre los contenidos de la evaluación o evaluaciones no superadas. Para aprobar este examen deberá obtener un 5 sobre 10. (La nota máxima posible en este examen será de 5).</p>		Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas (1)	Pruebas, exámenes (2)	Autonomía, esfuerzo, actitud	50%	40%	10%															
	Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas (1)	Pruebas, exámenes (2)	Autonomía, esfuerzo, actitud																					
	50%	40%	10%																					
	Instrumentos de evaluación y ponderación del 3º trimestre	<p>Todos los alumnos llevarán a cabo a lo largo del trimestre distintas actividades de AVANCE de contenidos, que serán calificadas de la siguiente forma:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</th> <th>Pruebas, exámenes</th> <th>Autonomía, esfuerzo, actitud</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>50%</td> <td>40%</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Teniendo en cuenta lo anterior, el alumno/a obtendría los siguientes PUNTOS DE AVANCE:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PUNTOS DE AVANCE</th> <th>0-0,5</th> <th>0,5-1</th> <th>1-1,5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</i></td> <td>Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,25 puntos</td> <td>Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,25-0,5 puntos</td> <td>Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,5-0,75 puntos</td> </tr> <tr> <td><i>Pruebas, exámenes</i></td> <td>No se presenta. Conocimiento no suficiente de los contenidos esenciales. 0-0,2 puntos</td> <td>Conocimiento incompleto de los contenidos esenciales. 0,2-0,4 puntos</td> <td>Conocimiento completo de los contenidos esenciales. 0,4-0,6 puntos</td> </tr> <tr> <td><i>Autonomía, esfuerzo, actitud</i></td> <td>Muestra poco esfuerzo. 0-0,05 puntos</td> <td>Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,05-0,1 puntos</td> <td>Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso actividades voluntarias. 0,1-0,15 puntos</td> </tr> </tbody> </table>		Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas	Pruebas, exámenes	Autonomía, esfuerzo, actitud	50%	40%	10%	PUNTOS DE AVANCE	0-0,5	0,5-1	1-1,5	<i>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</i>	Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,25 puntos	Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,25-0,5 puntos	Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,5-0,75 puntos	<i>Pruebas, exámenes</i>	No se presenta. Conocimiento no suficiente de los contenidos esenciales. 0-0,2 puntos	Conocimiento incompleto de los contenidos esenciales. 0,2-0,4 puntos	Conocimiento completo de los contenidos esenciales. 0,4-0,6 puntos	<i>Autonomía, esfuerzo, actitud</i>	Muestra poco esfuerzo. 0-0,05 puntos	Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,05-0,1 puntos
Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas	Pruebas, exámenes	Autonomía, esfuerzo, actitud																						
50%	40%	10%																						
PUNTOS DE AVANCE	0-0,5	0,5-1	1-1,5																					
<i>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</i>	Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,25 puntos	Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,25-0,5 puntos	Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,5-0,75 puntos																					
<i>Pruebas, exámenes</i>	No se presenta. Conocimiento no suficiente de los contenidos esenciales. 0-0,2 puntos	Conocimiento incompleto de los contenidos esenciales. 0,2-0,4 puntos	Conocimiento completo de los contenidos esenciales. 0,4-0,6 puntos																					
<i>Autonomía, esfuerzo, actitud</i>	Muestra poco esfuerzo. 0-0,05 puntos	Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,05-0,1 puntos	Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso actividades voluntarias. 0,1-0,15 puntos																					
Ponderación de la nota final del curso	Según acuerdo adoptado en el Departamento de FOL (ANEXO I) (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)																							
Alumnos pendientes	(no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación final)																							
Alumnos con pérdida de evaluación continua, previamente comunicada	<p>- Examen: se realizará un único examen al alumno sobre el temario del módulo de FOL. Supondrá el 80% de la nota final del módulo. - Trabajos o actividades a realizar: el profesor facilitará al alumno actividades o trabajos relacionados con el módulo de FOL, que tendrá que realizar desde el momento en que pierda la posibilidad de que se le aplique la evaluación continua hasta el plazo señalado por el profesor para la entrega de dichas actividades o trabajos. Supondrá el 20% de la nota global.</p>																							

GRADO:	Medio	CURSO:	1º	
CICLO/S	Mantenimiento Electromecánico			
MÓDULO	Formación y Orientación Laboral			
Observación:				
INSTRUMENTOS				
Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspenso. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portafolios digitales... (por ej. grabación en videollamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de trabajos escritos, audios, videos, audios visuales,...	Instrumentos de evaluación y ponderación evaluaciones pendientes	Los alumnos con una o varias evaluaciones presenciales suspensas llevarán a cabo en este tercer trimestre distintas actividades de RECUPERACIÓN que serán calificadas de la siguiente forma:		
		Trabajos, ejercicios, casos prácticos, prueba y tareas	Autonomía, esfuerzo, actitud	
		65%	35%	
		<p><i>Los trabajos y los ejercicios se calificarán en proporción al número de ellos realizados y la nota obtenida.</i></p> <p><i>(La nota máxima que se podrá obtener en la recuperación de la evaluación será de 5).</i></p> <p>Los alumnos que no hayan aprobado a través de las actividades de recuperación descritas deberán ir a una RECUPERACIÓN FINAL que constará de lo siguiente:</p> <p>- Examen final único sobre los contenidos de la evaluación o evaluaciones no superadas.</p> <p><i>Para aprobar este examen deberá obtener un 5 sobre 10.</i></p> <p><i>La nota máxima posible en este examen será de 5.</i></p>		
Instrumentos de evaluación y ponderación del 3º trimestre	Todos los alumnos llevarán a cabo a lo largo del trimestre distintas actividades de AVANCE de contenidos, que serán calificadas de la siguiente forma:			
	PUNTOS DE AVANCE	0-0,5	0,5-1	1-1,5
	<i>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</i>	Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados.	Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida.	Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida.
		0-0,325 puntos	0,325-0,65 puntos	0,65-0.975 puntos
	<i>Autonomía, esfuerzo, actitud</i>	Muestra poco esfuerzo	Se esfuerza. Participa con regularidad.	Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso actividades voluntarias.
		0-0,175 puntos	0,175-0,35 puntos	0,35-0.525 puntos
Ponderación de la nota final del curso	Según acuerdo adoptado en el Departamento de FOL (ANEXO I) (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)			
Alumnos pendientes	(no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación final)			
Alumnos con pérdida de evaluación continua , previamente comunicada	<p>- Examen: se realizará un único examen al alumno sobre el temario impartido del módulo de FOL. Supondrá el 80% de la nota final del módulo.</p> <p>- Trabajos o actividades a realizar: el profesor facilitará al alumno actividades o trabajos relacionados con el módulo de FOL, que tendrá que realizar desde el momento en que pierda la posibilidad de que se le aplique la evaluación continua hasta el plazo señalado por el profesor para la entrega de dichas actividades o trabajos. Supondrá el 20% de la nota final del módulo.</p>			

GRADO:	Medio	CURSO:	1º	
CICLO/S	Instalaciones Eléctricas y Automáticas			
MÓDULO	Formación y Orientación Laboral			
Observación:				
INSTRUMENTOS				
Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspenso. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portafolios digitales... (por ej. grabación en videollamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de trabajos escritos, audios, videos, audios visuales,...	Instrumentos de evaluación y ponderación evaluaciones pendientes	Los alumnos con una o varias evaluaciones presenciales suspensas llevarán a cabo en este tercer trimestre distintas actividades de RECUPERACIÓN que serán calificadas de la siguiente forma:		
		Trabajos, ejercicios, casos prácticos, prueba y tareas	Autonomía, esfuerzo, actitud	
		65%	35%	
		<p><i>Los trabajos y los ejercicios se calificarán en proporción al número de ellos realizados y la nota obtenida.</i></p> <p><i>(La nota máxima que se podrá obtener en la recuperación de la evaluación será de 5).</i></p> <p>Los alumnos que no hayan aprobado a través de las actividades de recuperación descritas deberán ir a una RECUPERACIÓN FINAL que constará de lo siguiente:</p> <p>- Examen final único sobre los contenidos de la evaluación o evaluaciones no superadas.</p> <p><i>Para aprobar este examen deberá obtener un 5 sobre 10.</i></p> <p><i>La nota máxima posible en este examen será de 5.</i></p>		
Instrumentos de evaluación y ponderación del 3º trimestre	Todos los alumnos llevarán a cabo a lo largo del trimestre distintas actividades de AVANCE de contenidos, que serán calificadas de la siguiente forma:			
	PUNTOS DE AVANCE	0-0,5	0,5-1	1-1,5
	Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas	Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,325 puntos	Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,325-0,65 puntos	Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,65-0.975 puntos
	Autonomía, esfuerzo, actitud	Muestra poco esfuerzo 0-0,175puntos	Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,175-0,35 puntos	Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso actividades voluntarias. 0,35-0.525 puntos
Ponderación de la nota final del curso	Según acuerdo adoptado en el Departamento de FOL (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)			
Alumnos pendientes	(no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación final)			
Alumnos con pérdida de evaluación continua , previamente comunicada	<p>- Examen: se realizará un único examen al alumno sobre el temario impartido del módulo de FOL. Supondrá el 80% de la nota final del módulo.</p> <p>- Trabajos o actividades a realizar: el profesor facilitará al alumno actividades o trabajos relacionados con el módulo de FOL, que tendrá que realizar desde el momento en que pierda la posibilidad de que se le aplique la evaluación continua hasta el plazo señalado por el profesor para la entrega de dichas actividades o trabajos. Supondrá el 20% de la nota final del módulo.</p>			

Profesor/a: Rosa M^a González Hernando

GRADO:	Medio	CURSO:	2º												
CICLO/S	Obras de Interior, Decoración y Rehabilitación														
MÓDULO	Empresa e Iniciativa Emprendedora														
Observación:															
INSTRUMENTOS															
<p>Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspendido. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portafolios digitales... (por ej. grabación en videollamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de trabajos escritos, audios, videos, audios visuales,...</p>	Instrumentos de evaluación y ponderación evaluaciones pendientes														
	Instrumentos de evaluación y ponderación del 3º trimestre														
	Ponderación de la nota final del curso	Según acuerdo adoptado en el Departamento de FOL (ANEXO I) (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)													
	Alumnos pendientes (no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación final)	<p>Los alumnos que no superaron el módulo en la primera evaluación final, llevarán a cabo en este tercer trimestre distintas actividades de RECUPERACIÓN que serán calificadas de la siguiente forma:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="3">Contenidos teórico-prácticos (2) 80%</td> <td>Plan de empresa (3) 20%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas, exámenes (1)</td> <td>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</td> <td>Autonomía, esfuerzo, actitud</td> <td></td> </tr> <tr> <td>80%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td></td> </tr> </table> <p>(1) Para aprobar los exámenes es necesario obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10. Si se han realizado dos o más exámenes para hacer media es necesario que en cada uno de ellos el alumno haya obtenido mínimo 4 sobre 10. (2) La nota máxima que se podrá obtener en los contenidos teórico-prácticos será de 6. (3) Para superar el plan de empresa es necesario obtener una calificación mínima de 5. La nota máxima que se podrá obtener en el proyecto será de 6.</p> <p>Los alumnos que no hayan aprobado a través de las actividades de recuperación descritas deberán ir a una RECUPERACIÓN FINAL que constará de lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen final único sobre los contenidos teórico-prácticos no superados. Para aprobar este examen deberá obtener un 5 sobre 10. La nota máxima posible en este examen será de 6. - Proyecto: realizarlo teniendo en cuenta las recomendaciones que el profesor le haya facilitado. Para superar el proyecto es necesario obtener una calificación mínima de 5. La nota máxima posible en el proyecto será de 6. 			Contenidos teórico-prácticos (2) 80%			Plan de empresa (3) 20%	Pruebas, exámenes (1)	Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas	Autonomía, esfuerzo, actitud		80%	10%	10%
Contenidos teórico-prácticos (2) 80%			Plan de empresa (3) 20%												
Pruebas, exámenes (1)	Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas	Autonomía, esfuerzo, actitud													
80%	10%	10%													
Alumnos con pérdida de evaluación continua, previamente comunicada	<ul style="list-style-type: none"> - Examen (1): se realizará un único examen al alumno sobre el temario del módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora. Supondrá el 70% de la nota final del módulo. - Ejercicios, casos prácticos, trabajos: que el profesor facilitará al alumno y calificará. El 10% de la nota global. - Plan de empresa (2): 20% de la nota final. (1) Para aprobar el examen es necesario obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10. <u>Si el alumno aprueba el examen</u> u obtiene mínimo un 4 se sumará a la nota obtenida en el mismo la puntuación resultante por ejercicios, casos prácticos, y trabajos. <u>Si el alumno no aprueba el examen o no obtiene mínimo un 4 no podrá superar el módulo.</u> (2) Para superar el proyecto es necesario que el alumno obtenga en el mismo mínimo un 5. 														

Profesor/a: Juan Manuel Martínez Marín

GRADO:	Medio	CURSO:	2º
CICLO/S	Mantenimiento Electromecánico		
MÓDULO	Empresa e Iniciativa Emprendedora		
Observación:			
INSTRUMENTOS			
<p>Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspenso. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portafolios digitales... (por ej. grabación en videollamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de entrega de trabajos escritos; audios, vídeos, audiovisuales,...</p>	Instrumentos de evaluación y ponderación evaluaciones pendientes		
	Instrumentos de evaluación y ponderación del 3º trimestre		
	Ponderación de la nota final del curso	Según acuerdo adoptado en el Departamento de FOL (ANEXO I) (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)	
	Alumnos pendientes (no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación final)	Solo queda un alumno que ha de presentar el proyecto de empresa. La nota final no puede ser superior al cinco.	
	Alumnos con pérdida de evaluación continua , previamente comunicada	<p>- Examen (1): se realizará un único examen al alumno sobre el temario impartido del módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora. Supondrá el 70% de la nota final del módulo.</p> <p>- Ejercicios, casos prácticos, trabajos: que el profesor facilitará al alumno y calificará. El 10% de la nota global.</p> <p>- Plan de empresa (2): 20% de la nota final.</p> <p>(1) Para aprobar el examen es necesario obtener una puntuación mínima de 5 sobre 10. <i>Si el alumno aprueba el examen u obtiene mínimo un 4 se sumará a la nota obtenida en el mismo la puntuación resultante por ejercicios, casos prácticos, y trabajos.</i> <i>Si el alumno no aprueba el examen o no obtiene mínimo un 4 no podrá superar el módulo.</i></p> <p>(2) Para superar el proyecto es necesario que el alumno obtenga en el mismo mínimo un 5.</p>	

Esta hoja se publicará en la WEB del instituto



GRADO:	Superior	CURSO:	1º											
CICLO/S	Proyectos de edificación													
MÓDULO	Formación y Orientación Laboral													
Observación:														
INSTRUMENTOS														
Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspenso. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portafolios digitales... (por ej. grabación en videollamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de trabajos escritos, audios, videos, vídeos, audios, videos, vídeos, audios, videos, vídeos,...	Instrumentos de evaluación y ponderación evaluaciones pendientes	<p>Los alumnos con una o varias evaluaciones presenciales suspensas llevarán a cabo en este tercer trimestre distintas actividades de RECUPERACIÓN que serán calificadas de la siguiente forma:</p> <table border="1"> <tr> <td>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, prueba y tareas</td> <td>Autonomía, esfuerzo, actitud</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>35%</td> </tr> </table> <p>Los trabajos y ejercicios, se calificarán en proporción al número de ellos realizados y la nota obtenida. (La nota máxima que se podrá obtener en la recuperación de la evaluación será de 5). Los alumnos que no hayan aprobado a través de las actividades de recuperación descritas deberán ir a una RECUPERACIÓN FINAL que constará de lo siguiente: - Examen final único sobre los contenidos de la evaluación o evaluaciones no superadas. Para aprobar este examen deberá obtener un 5 sobre 10. La nota máxima posible en este examen será de 5.</p>		Trabajos, ejercicios, casos prácticos, prueba y tareas	Autonomía, esfuerzo, actitud	65%	35%							
	Trabajos, ejercicios, casos prácticos, prueba y tareas	Autonomía, esfuerzo, actitud												
	65%	35%												
	Instrumentos de evaluación y ponderación del 3º trimestre	<p>Todos los alumnos llevarán a cabo a lo largo del trimestre distintas actividades de AVANCE de contenidos, que serán calificadas de la siguiente forma:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PUNTOS DE AVANCE</th> <th>0-0,5</th> <th>0,5-1</th> <th>1-1,5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</td> <td>Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,325 puntos</td> <td>Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,325-0,65 puntos</td> <td>Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,65-0.975 puntos</td> </tr> <tr> <td>Autonomía, esfuerzo, actitud</td> <td>Muestra poco esfuerzo 0-0,175puntos</td> <td>Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,175-0,35 puntos</td> <td>Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso actividades voluntarias. 0,35-0.525 puntos</td> </tr> </tbody> </table>		PUNTOS DE AVANCE	0-0,5	0,5-1	1-1,5	Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas	Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,325 puntos	Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,325-0,65 puntos	Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,65-0.975 puntos	Autonomía, esfuerzo, actitud	Muestra poco esfuerzo 0-0,175puntos	Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,175-0,35 puntos
PUNTOS DE AVANCE	0-0,5	0,5-1	1-1,5											
Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas	Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,325 puntos	Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,325-0,65 puntos	Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,65-0.975 puntos											
Autonomía, esfuerzo, actitud	Muestra poco esfuerzo 0-0,175puntos	Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,175-0,35 puntos	Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso actividades voluntarias. 0,35-0.525 puntos											
Ponderación de la nota final del curso	Según acuerdo adoptado en el Departamento de FOL (ANEXO I) (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)													
Alumnos pendientes	(no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación final)													
Alumnos con pérdida de evaluación continua , previamente comunicada	<p>- Examen: se realizará un único examen al alumno sobre el temario impartido del módulo de FOL. Supondrá el 80% de la nota final del módulo. - Trabajos o actividades a realizar: el profesor facilitará al alumno actividades o trabajos relacionados con el módulo de FOL, que tendrá que realizar desde el momento en que pierda la posibilidad de que se le aplique la evaluación continua hasta el plazo señalado por el profesor para la entrega de dichas actividades o trabajos. Supondrá el 20% de la nota final del módulo.</p>													

Profesor: EVANGELINA CASTAÑO MORETA

GRADO:	SUPERIOR	CURSO:	1º											
CICLO/S	SISTEMAS DE TELECOMUNICACIONES E INFORMÁTICOS													
MÓDULO	FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL													
Observación:														
INSTRUMENTOS														
Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspendido. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portafolios digitales... (por ej. grabación en videollamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de trabajos escritos, audios, videos, audios visuales,...	Instrumentos de evaluación y ponderación evaluaciones pendientes	<p>Los alumnos con una o varias evaluaciones presenciales suspendidas llevarán a cabo en este tercer trimestre distintas actividades de RECUPERACIÓN que serán calificadas de la siguiente forma:</p> <table border="1"> <tr> <td>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</td> <td>Autonomía, esfuerzo, actitud</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>35%</td> </tr> </table> <p>Los trabajos, ejercicios... se calificarán en proporción al número de ellos realizados y la nota obtenida. Si en una evaluación se han realizado dos o más exámenes se obtendrá la nota media entre los exámenes realizados. (La nota máxima que se podrá obtener en la recuperación de la evaluación será de 5). Los alumnos que no hayan aprobado a través de las actividades de recuperación descritas deberán ir a una RECUPERACIÓN FINAL que constará de lo siguiente: - Examen final único sobre los contenidos de la evaluación o evaluaciones no superadas. Para aprobar este examen deberá obtener un 5 sobre 10. La nota máxima posible en este examen será de 5.</p>		Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas	Autonomía, esfuerzo, actitud	65%	35%							
	Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas	Autonomía, esfuerzo, actitud												
	65%	35%												
	Instrumentos de evaluación y ponderación del 3º trimestre	<p>Todos los alumnos llevarán a cabo a lo largo del trimestre distintas actividades de AVANCE de contenidos, que serán calificadas de la siguiente forma:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PUNTOS DE AVANCE</th> <th>0-0,5</th> <th>0,5-1</th> <th>1-1,5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</td> <td>Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,325 puntos</td> <td>Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,325-0,65 puntos</td> <td>Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,65-0,75 puntos</td> </tr> <tr> <td>Autonomía, esfuerzo, actitud</td> <td>Muestra poco esfuerzo 0-0,175 puntos</td> <td>Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,175-0,35 puntos</td> <td>Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso actividades voluntarias. 0,35-0,525 puntos</td> </tr> </tbody> </table>		PUNTOS DE AVANCE	0-0,5	0,5-1	1-1,5	Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas	Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,325 puntos	Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,325-0,65 puntos	Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,65-0,75 puntos	Autonomía, esfuerzo, actitud	Muestra poco esfuerzo 0-0,175 puntos	Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,175-0,35 puntos
PUNTOS DE AVANCE	0-0,5	0,5-1	1-1,5											
Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas	Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,325 puntos	Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,325-0,65 puntos	Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,65-0,75 puntos											
Autonomía, esfuerzo, actitud	Muestra poco esfuerzo 0-0,175 puntos	Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,175-0,35 puntos	Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso actividades voluntarias. 0,35-0,525 puntos											
Ponderación de la nota final del curso	Según acuerdo adoptado en el Departamento de FOL (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)													
Alumnos pendientes	(no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación final)													
Alumnos con pérdida de evaluación continua, previamente comunicada														

Profesor: EVANGELINA CASTAÑO MORETA

GRADO:	SUPERIOR		CURSO:	1º												
CICLO/S	MECATRÓNICA INDUSTRIAL															
MÓDULO	FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL															
Observación:																
INSTRUMENTOS																
<p>Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspenso. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portafolios digitales... (por ej. grabación en videollamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de trabajos escritos, audios, vídeos, audiovisuales,...</p>	Instrumentos de evaluación y ponderación evaluaciones pendientes	No hay alumnos con evaluaciones pendientes														
	Instrumentos de evaluación y ponderación del 3º trimestre	<p>Todos los alumnos llevarán a cabo a lo largo del trimestre distintas actividades de AVANCE de contenidos, que serán calificadas de la siguiente forma:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PUNTOS DE AVANCE</th> <th>0-0,5</th> <th>0,5-1</th> <th>1-1,5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</i></td> <td>Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,325 puntos</td> <td>Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,325-0,65 puntos</td> <td>Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,65-0,75 puntos</td> </tr> <tr> <td><i>Autonomía, esfuerzo, actitud</i></td> <td>Muestra poco esfuerzo 0-0,175puntos</td> <td>Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,175-0,35 puntos</td> <td>Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso actividades voluntarias. 0,35-0.525 puntos</td> </tr> </tbody> </table>			PUNTOS DE AVANCE	0-0,5	0,5-1	1-1,5	<i>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</i>	Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,325 puntos	Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,325-0,65 puntos	Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,65-0,75 puntos	<i>Autonomía, esfuerzo, actitud</i>	Muestra poco esfuerzo 0-0,175puntos	Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,175-0,35 puntos	Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso actividades voluntarias. 0,35-0.525 puntos
	PUNTOS DE AVANCE	0-0,5	0,5-1	1-1,5												
	<i>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</i>	Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,325 puntos	Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,325-0,65 puntos	Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,65-0,75 puntos												
	<i>Autonomía, esfuerzo, actitud</i>	Muestra poco esfuerzo 0-0,175puntos	Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,175-0,35 puntos	Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso actividades voluntarias. 0,35-0.525 puntos												
Ponderación de la nota final del curso	Según acuerdo adoptado en el Departamento de FOL (ANEXO I) (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)															
Alumnos pendientes	(no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación final)															
Alumnos con pérdida de evaluación continua, previamente comunicada																

Esta hoja se publicará en la WEB del instituto

Profesor/a: Rosalía Jiménez Represa

GRADO:	Superior	CURSO:	1º	
CICLO/S	AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA INDUSTRIAL			
MÓDULO	Formación y orientación laboral			
Observación:				
INSTRUMENTOS				
Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspendido. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portafolios digitales... (por ej. grabación en videollamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de trabajos escritos, audios, videos, audios visuales,...	Instrumentos de evaluación y ponderación evaluaciones pendientes			
	Instrumentos de evaluación y ponderación del 3º trimestre	Todos los alumnos llevarán a cabo a lo largo del trimestre distintas actividades de AVANCE de contenidos, que serán calificadas de la siguiente forma:		
		PUNTOS DE AVANCE		
		<i>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</i>	Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,325 puntos	Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,325-0,65 puntos
		<i>Autonomía, esfuerzo, actitud</i>	Muestra poco esfuerzo. 0-0,175 puntos	Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,65-0,975 puntos
		Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,175-0,35 puntos	Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso actividades voluntarias. 0,35-0,525 puntos	
	Ponderación de la nota final del curso	Según acuerdo adoptado en el Departamento de FOL (ANEXO I) (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)		
	Alumnos pendientes (no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación final)			
	Alumnos con pérdida de evaluación continua, previamente comunicada	<p>- Examen: se realizará un único examen al alumno sobre los contenidos impartidos en el del módulo de FOL. Supondrá el 80% de la nota final del módulo.</p> <p>- Trabajos o actividades a realizar: Se facilitará al alumno actividades o trabajos relacionados con el módulo de FOL.</p>		

Esta hoja se publicará en la WEB del instituto

Profesor/a: M^{ra} Inmaculada Sánchez de las Heras

GRADO:	Superior	CURSO:	Primero																							
CICLO/S	PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES																									
MÓDULO	Prevención de riesgos derivados de la organización y la carga de trabajo																									
Observación:																										
INSTRUMENTOS																										
Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspenso. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portafolios digitales... (por ej. grabación en vídeo llamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de trabajos escritos, audios, vídeos, audios visuales,...	Instrumentos de evaluación y ponderación evaluaciones pendientes	<p>Los alumnos con una o varias evaluaciones presenciales suspensas llevarán a cabo en este tercer trimestre distintas actividades de RECUPERACIÓN que serán calificadas de la siguiente forma:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>INSTRUMENTOS</th> <th>PONDERACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trabajo específico sobre la materia pendiente con resolución de casos prácticos y diversos ejercicios</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas, exámenes</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Autonomía, esfuerzo, actitud</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Si en una evaluación se han realizado dos o más exámenes se obtendrá la nota media entre los exámenes realizados. (La nota máxima que se podrá obtener en la recuperación de la evaluación será de 5). Los alumnos que no hayan aprobado a través de las actividades de recuperación descritas deberán ir a una RECUPERACIÓN FINAL que constará de lo siguiente: - Examen final único sobre los contenidos de la evaluación o evaluaciones no superadas. Para aprobar este examen deberá obtener un 5 sobre 10. La nota máxima posible en este examen será de 5.</p>		INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN	Trabajo específico sobre la materia pendiente con resolución de casos prácticos y diversos ejercicios	50%	Pruebas, exámenes	40%	Autonomía, esfuerzo, actitud	10%															
	INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN																								
	Trabajo específico sobre la materia pendiente con resolución de casos prácticos y diversos ejercicios	50%																								
	Pruebas, exámenes	40%																								
Autonomía, esfuerzo, actitud	10%																									
Instrumentos de evaluación y ponderación del 3º trimestre	<p>Instrumentos de evaluación y su ponderación en el tercer trimestre:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>INSTRUMENTOS</th> <th>PONDERACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Pruebas, exámenes</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Autonomía, esfuerzo, actitud</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Teniendo en cuenta lo anterior el alumno/a obtendría los siguientes PUNTOS DE AVANCE</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PUNTOS DE AVANCE</th> <th>0-0,5</th> <th>0,5-1</th> <th>1-1,5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</td> <td>Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,25 puntos</td> <td>Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,25-0,5 puntos</td> <td>Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,5-0,75 puntos</td> </tr> <tr> <td>Pruebas, exámenes</td> <td>Conocimiento no suficiente de los contenidos esenciales. 0-0,2 puntos</td> <td>Conocimiento incompleto de los contenidos esenciales. 0,2-0,4 puntos</td> <td>Conocimiento completo de los contenidos esenciales. 0,4-0,6 puntos</td> </tr> <tr> <td>Autonomía, esfuerzo, actitud</td> <td>Muestra poco esfuerzo 0-0,05 puntos</td> <td>Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,05-0,1 puntos</td> <td>Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso act. voluntarias. 0,1-0.15 puntos</td> </tr> </tbody> </table>		INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN	Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas	50%	Pruebas, exámenes	40%	Autonomía, esfuerzo, actitud	10%	PUNTOS DE AVANCE	0-0,5	0,5-1	1-1,5	Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas	Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,25 puntos	Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,25-0,5 puntos	Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,5-0,75 puntos	Pruebas, exámenes	Conocimiento no suficiente de los contenidos esenciales. 0-0,2 puntos	Conocimiento incompleto de los contenidos esenciales. 0,2-0,4 puntos	Conocimiento completo de los contenidos esenciales. 0,4-0,6 puntos	Autonomía, esfuerzo, actitud	Muestra poco esfuerzo 0-0,05 puntos	Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,05-0,1 puntos	Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso act. voluntarias. 0,1-0.15 puntos
INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN																									
Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas	50%																									
Pruebas, exámenes	40%																									
Autonomía, esfuerzo, actitud	10%																									
PUNTOS DE AVANCE	0-0,5	0,5-1	1-1,5																							
Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas	Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,25 puntos	Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,25-0,5 puntos	Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,5-0,75 puntos																							
Pruebas, exámenes	Conocimiento no suficiente de los contenidos esenciales. 0-0,2 puntos	Conocimiento incompleto de los contenidos esenciales. 0,2-0,4 puntos	Conocimiento completo de los contenidos esenciales. 0,4-0,6 puntos																							
Autonomía, esfuerzo, actitud	Muestra poco esfuerzo 0-0,05 puntos	Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,05-0,1 puntos	Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso act. voluntarias. 0,1-0.15 puntos																							
Ponderación de la nota final del curso	Según acuerdo adoptado en el Departamento de FOL (ANEXO I) (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)																									
Alumnos pendientes	(no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación final)																									
Alumnos con pérdida de evaluación continua, previamente comunicada	<p>Examen: se realizará un único examen al alumno sobre el temario del módulo de Prevención de riesgos derivados de la organización y la carga de trabajo. Supondrá el 80% de la nota final del módulo. Ejercicios, casos prácticos, trabajos: que el profesor facilitará al alumno y calificará. Supondrá el 20% de la nota global.</p>																									

Profesor: EVANGELINA CASTAÑO MORETA

GRADO:	SUPERIOR	CURSO:	1º											
CICLO/S	PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES													
MÓDULO	RELACIONES EN EL ENTORNO DE TRABAJO													
Observación:														
INSTRUMENTOS														
Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspendido. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portafolios digitales... (por ej. grabación en videollamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de trabajos escritos, audios, videos, audios visuales,...	Instrumentos de evaluación y ponderación evaluaciones pendientes	<p>Los alumnos que tengan la segunda evaluación pendiente, ya que la primera la tienen aprobada todos, tendrán que realizar aquella parte que no superaron, en forma de ejercicio con respuestas cortas, y/o el trabajo sobre la película, si no lo entregaron en su momento.</p> <p>Cada parte supondrá el 50% de la nota. La puntuación máxima que se podrá obtener es un 5.</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="2">En este tercer trimestre distintas actividades de RECUPERACIÓN que serán calificadas de la siguiente forma:</td> </tr> <tr> <td>Trabajo ejercicio</td> <td>Autonomía, esfuerzo, actitud</td> </tr> <tr> <td>65%</td> <td>35%</td> </tr> </table> <p>Los alumnos que no hayan aprobado a través de las actividades de recuperación descritas deberán ir a una RECUPERACIÓN FINAL que constará de lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen final único sobre los contenidos de la evaluación o evaluaciones no superadas. <p><i>Para aprobar este examen deberá obtener un 5 sobre 10.</i> <i>La nota máxima posible en este examen será de 5.</i></p>		En este tercer trimestre distintas actividades de RECUPERACIÓN que serán calificadas de la siguiente forma:		Trabajo ejercicio	Autonomía, esfuerzo, actitud	65%	35%					
	En este tercer trimestre distintas actividades de RECUPERACIÓN que serán calificadas de la siguiente forma:													
	Trabajo ejercicio	Autonomía, esfuerzo, actitud												
	65%	35%												
Instrumentos de evaluación y ponderación del 3º trimestre	<p>Todos los alumnos llevarán a cabo a lo largo del trimestre distintas actividades de AVANCE de contenidos, que serán calificadas de la siguiente forma:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>PUNTOS DE AVANCE</th> <th>0-0,5</th> <th>0,5-1</th> <th>1-1,5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</i></td> <td>Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,325 puntos</td> <td>Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,325-0,65 puntos</td> <td>Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,65-0,75 puntos</td> </tr> <tr> <td><i>Autonomía, esfuerzo, actitud</i></td> <td>Muestra poco esfuerzo 0-0,175 puntos</td> <td>Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,175-0,35 puntos</td> <td>Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso actividades voluntarias. 0,35-0,525 puntos</td> </tr> </tbody> </table>		PUNTOS DE AVANCE	0-0,5	0,5-1	1-1,5	<i>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</i>	Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,325 puntos	Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,325-0,65 puntos	Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,65-0,75 puntos	<i>Autonomía, esfuerzo, actitud</i>	Muestra poco esfuerzo 0-0,175 puntos	Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,175-0,35 puntos	Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso actividades voluntarias. 0,35-0,525 puntos
PUNTOS DE AVANCE	0-0,5	0,5-1	1-1,5											
<i>Trabajos, ejercicios, casos prácticos, tareas</i>	Presenta menos del 50% de los trabajos, ejercicios, casos o tareas que el profesor indicó o presenta más de ese porcentaje, pero obtiene menos de 5 puntos en los trabajos presentados. 0-0,325 puntos	Presenta al menos el 50%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,325-0,65 puntos	Presenta al menos el 80%. Obtiene mínimo un 5 de media en esos trabajos. Se calificará en proporción a los trabajos presentados y la nota obtenida. 0,65-0,75 puntos											
<i>Autonomía, esfuerzo, actitud</i>	Muestra poco esfuerzo 0-0,175 puntos	Se esfuerza. Participa con regularidad. 0,175-0,35 puntos	Se ha esforzado mucho. Ha participado en todo. Ha realizado incluso actividades voluntarias. 0,35-0,525 puntos											
Ponderación de la nota final del curso	Según acuerdo adoptado en el Departamento de FOL (ANEXO I) (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)													
Alumnos pendientes	(no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación final)													
Alumnos con pérdida de evaluación continua, previamente comunicada														

ANEXO I-ACUERDO ADOTADO POR EL DEPARTAMENTO DE F.O.L. PARA LA NOTA FINAL

CALIFICACIONES			CRITERIOS DE CALIFICACIÓN FINAL
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN	<i>Se tendrán en fundamentalmente en consideración los resultados de las dos primeras evaluaciones y a partir de ellos se valorará de forma positiva todas las actividades y pruebas realizadas por el alumno durante el tercer trimestre.</i>
Aprobado	Aprobado	PUNTOS DE AVANCE OBTENIDOS	Media de las notas de las 2 primeras evaluaciones más puntos de avance.
Aprobado Suspense	Suspense Aprobado	PUNTOS DE AVANCE OBTENIDOS	Si en el trimestre suspense el alumno/a ha obtenido un 4 la nota final será la media de las 2 primeras más los puntos de avance. Si en el trimestre suspense el alumno/a ha obtenido menos de un 4 no es posible compensar el suspense con la nota obtenida en la evaluación aprobada (independientemente de la nota de esa evaluación) y no podrá aprobar el módulo por no haber adquirido las competencias y contenidos esenciales. La nota final será la media de las 2 primeras más los puntos de avance. Esta nota nunca podrá ser superior a 4 puntos.
Suspense	Suspense	PUNTOS DE AVANCE OBTENIDOS	Si el alumno/a no ha recuperado ninguna de las dos primeras evaluaciones no podrá aprobar el módulo por no haber adquirido las competencias y contenidos esenciales. La nota será la media de las dos primeras evaluaciones más los puntos de avance. Esta nota no podrá ser superior a 4 al no haber recuperado esas evaluaciones.

Mínimos exigibles:

- *Obligatorio tener superado uno de las dos primeras evaluaciones y al menos tener un 4 en la que está suspensa para poder aprobar el módulo sumando a la media de esas evaluaciones los puntos de avance.
(Esto no quiere decir que apruebe el módulo porque en el caso de que no haya logrado puntos de avance no será posible)*

Si el alumno/a tiene una evaluación aprobada y la otra suspensa con menos de un 4 no podrá aprobar el módulo.

- *Si no se logra recuperar ninguna de las dos primeras evaluaciones no podrá aprobar el módulo al no haber adquirido las competencias y contenidos esenciales.*