

GRADO:		CURSO:	1º
CICLO/S	TÉCNICO EN MANTENIMIENTO ELECTROMECAÁNICO		
MÓDULO	ELECTRICIDAD Y AUTOMATISMOS ELÉCTRICOS		
Observación:	Adjuntar al CFGS del departamento de Instalación y Mantenimiento		
<b>INSTRUMENTOS</b>			
<p>Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspenso. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portafolios digitales... (por ej. grabación en vídeo llamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de trabajos escritos, audios, videos, audiovisuales,...</p>	Instrumentos de evaluación y ponderación <b>evaluaciones pendientes</b>	<p>a) 80%. Realización de exámenes de recuperación. Pruebas de recuperación realizadas online.</p> <p>b) 20%. Resolución de actividades. Entrega a través de la plataforma las actividades propuestas por el profesor.</p> <p>1. No presentada .....0 puntos</p> <p>2. Presentada tarde .....0,5 puntos</p> <p>3. Realizada completa con los contenidos básicos.....1 punto</p> <p>4. Realizada con los contenidos bien desarrollados .....5 puntos</p> <p>5. Además con ampliación de contenidos .....2 puntos</p>	
	Instrumentos de evaluación y ponderación del <b>3º trimestre</b>	<p>- 40% Realización de pruebas online</p> <p>- 40% Resolución de actividades</p> <p>1. No presentada .....0 puntos</p> <p>2. Presentada tarde .....1 puntos</p> <p>3. Realizada completa con los contenidos básicos.....2 puntos</p> <p>4. Realizada con los contenidos bien desarrollados .....3 puntos</p> <p>5. Además con ampliación de contenidos ..... 4 puntos</p> <p>- 20% Simulación de circuitos</p> <p>1. No presentada .....0 puntos</p> <p>2. Presentada tarde .....1 puntos</p> <p>3. Presentada a tiempo y resuelta.....2 puntos</p>	
	Ponderación de la <b>nota final</b> del curso (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)	<p>La nota final del curso se ponderará según acuerdo establecido por el departamento electricidad</p> <p>NOTA FINAL:</p> $\frac{\text{Nota } 1^{\text{a}}\text{evaluacion} + \text{Nota } 2^{\text{a}}\text{evaluacion}}{2} + \text{Valoración Positiva}$ <p>Valoración Positiva</p> <p>0 Trabajos no realizados/Conocimiento deficiente/Se conecta ocasionalmente</p> <p>0- 0.75 Trabajos incompletos/Conocimiento incompleto/Participación regular</p> <p>0.75- 1,5 Trabajos completos/Conocimiento completo/Participación activa</p> <p>Mínimos exigibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener aprobadas/recuperadas las dos primeras evaluaciones con al menos 5 puntos sobre 10, cada una de ellas.</li> <li>- Si los alumnos no tienen aprobadas/recuperadas alguna de las dos primeras evaluaciones la NOTA FINAL será el mínimo entre la fórmula anterior y 4 puntos sobre 10.</li> </ul>	
	<b>Alumnos pendientes</b> (no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación final)	No existen.	
<b>Alumnos con pérdida de evaluación continua</b> , previamente comunicada	No existen.		



GRADO:	<b>Superior</b>	CURSO:	<b>1</b>
CICLO/S	<b>Mecatrónica Industrial</b>		
MÓDULO	<b>Instalaciones Eléctricas y Electrónicas</b>		
Observación:	Adjuntar al CFGS del departamento de Instalación y Mantenimiento		
<b>INSTRUMENTOS</b>			
<p>Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspenso. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portafolios digitales... (por ej. grabación en videollamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de trabajos escritos, audios, videos, audios visuales...</p>	Instrumentos de evaluación y ponderación <b>evaluaciones pendientes</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b> A) 30% Test conocimientos B) 40% Actividades de carácter teórico-práctico Entrega de las actividades solucionadas, propuestas por el profesor. C) 20% Pruebas objetivas individuales: Realización de pruebas a través de una plataforma on-line, para comprobar la adquisición de los contenidos conceptuales y la parte teórica asociada a los contenidos procedimentales. D) 10% Actitudes. Se valorarán la iniciativa, el interés y el esfuerzo personal.	
	Instrumentos de evaluación y ponderación del <b>3º trimestre</b>	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b> A) 20 % EXÁMENES TIPO TEST B) 50% PRUEBAS DE TEORÍA Y/O PRÁCTICAS C) 30% ACTIVIDADES REALIZADAS	
	Ponderación de la <b>nota final</b> del curso (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)	La nota final del curso se ponderará según acuerdo establecido por el departamento electricidad <b>NOTA FINAL:</b> $\frac{\text{Nota 1ª evaluación} + \text{Nota 2ª evaluación}}{2} + \text{Valoración Positiva}$ Valoración Positiva 1 Trabajos no realizados/Conocimiento deficiente/Se conecta ocasionalmente 1- 0.75 Trabajos incompletos/Conocimiento incompleto/Participación regular 0.75- 1,5 Trabajos completos/Conocimiento completo/Participación activa <b>Mínimos exigibles:</b> - Tener aprobadas/recuperadas las dos primeras evaluaciones con al menos 5 puntos sobre 10, cada una de ellas. Si los alumnos no tienen aprobadas/recuperadas alguna de las dos primeras evaluaciones la NOTA FINAL será el mínimo entre la fórmula anterior y 4 puntos sobre 10.	
	<b>Alumnos pendientes</b> (no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación final)	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b> D) 20 % EXÁMENES TIPO TEST E) 50% PRUEBAS DE TEORÍA Y/O PRÁCTICAS F) 30% ACTIVIDADES REALIZADAS Todas realizadas a través de plataforma Moodle del IES Vasco de la Zarza y de Team's.	
	<b>Alumnos con pérdida de evaluación continua</b> , previamente comunicada	<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Cuestionario</b> tipo test- <b>20%</b>- relativo a conocimientos teóricos</li> <li>○ <b>Prueba oral online y/o trabajo específico 80%</b>-realización de ejercicios</li> <li>○ Todas realizadas a través de plataforma Moodle del IES Vasco de la Zarza y de Team's</li> </ul>	

**Profesor: JOSÉ GABRIEL GÓMEZ FRAILE.**

GRADO:	SUPERIOR	CURSO:	1º
CICLO/S	MECATRÓNICA INDUSTRIAL.		
MÓDULO	PROCESOS DE FABRICACIÓN.		
<i>Observación:</i>	Módulo eminentemente práctico. Aunque los contenidos teóricos se han desarrollado a través de la realización de procesos de mecanizados a través de clases online, habrá que buscar una solución para volver al taller y desarrollar actividades de refuerzo. Dada la idiosincrasia del grupo esta opción es viable y muy aconsejable.		
<b>INSTRUMENTOS</b>			
Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspenso. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portafolios digitales... (por ej. grabación en videollamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de trabajos escritos, audios, vídeos, audiovisuales,...	Instrumentos de evaluación y ponderación <b>evaluaciones pendientes</b>	No se da el caso.	
	Instrumentos de evaluación y ponderación del <b>3º trimestre</b>	Se propondrá una pieza de fabricación por arranque de viruta, donde el alumno realizará un proceso de mecanizado, sobre un formato ya dado. Se hará a través de la plataforma Moodle con un tiempo limitado de entrega.	
	Ponderación de la <b>nota final</b> del curso (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)	Dado que las dos evaluaciones primeras han sido aprobadas por la totalidad de los alumnos que asisten regularmente a las clases, la nota será la media aritmética de las dos primeras evaluaciones, aumentando un punto por participar de forma activa en las reuniones virtuales, y otro punto por la correcta resolución de los supuestos planteados. En caso de no ser correcto no se sumará dicho punto, o se aumentará en la fracción correspondiente de acuerdo al grado de corrección del ejercicio propuesto.	
	<b>Alumnos pendientes</b> (no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación final)	En cualquier caso, se propondría un supuesto del que realizar una hoja de proceso de mecanizado y habría que superar una prueba test teórica a través de Moodle, con un tiempo programado. La valoración sería de un 60% el proceso y de un 40% el test. Necesitando conseguir un mínimo de nota de un 5, ponderando los dos apartados.	
	<b>Alumnos con pérdida de evaluación continua</b> , previamente comunicada	Tendrán que realizar las mismas pruebas que en el apartado anterior, sin poder sumar los puntos de asistencia y participación en los test del tercer trimestre.	

*Esta hoja se publicará en la WEB del instituto*

**Profesor: José Gabriel Gómez Fraile**

GRADO:	SUPERIOR	CURSO:	1º
CICLO/S	MECATRÓNICA INDUSTRIAL		
MÓDULO	REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE SISTEMAS MECATRÓNICOS.		
Observación:			
<b>INSTRUMENTOS</b>			
<p>Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspenso. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portafolios digitales... (por ej. grabación en videollamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de entrega de trabajos escritos, audios, videos, audiovisuales.</p>	Instrumentos de evaluación y ponderación <b>evaluaciones pendientes</b>	Se propondrán ejercicios de recuperación para aquellos alumnos con evaluaciones pendientes, a través de las distintas plataformas. Se podrán plantear trabajos que refuercen los contenidos no superados en su momento, o se planteará algún examen online buscando la idoneidad de la prueba al tener que hacerlo a través de este medio.	
	Instrumentos de evaluación y ponderación del <b>3º trimestre</b>	La evaluación del tercer trimestre, dependerá de tres factores, asistencia a las clases en línea, participación activa en ellas, y realización de las diferentes tareas, ejercicios, o cuestionarios.	
	Ponderación de la <b>nota final</b> del curso (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)	La nota final del curso será la media aritmética de los dos primeros trimestres, a la que se sumaran un punto o dos dependiendo de la participación, asistencia y resultados de los distintos ejercicios propuestos, trabajos y cuestionarios o test.	
	<b>Alumnos pendientes</b> (no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación final)	Debido a las circunstancias excepcionales en la que nos encontramos, aquellos alumnos que no hayan superado algunas de las evaluaciones y sus respectivas recuperaciones, y no siendo posible esta recuperación de los contenidos con la propuesta de trabajos o ejercicios, ante la imposibilidad en principio de poder realizar exámenes globales presenciales; se entenderá como no superado el módulo.	
	<b>Alumnos con pérdida de evaluación continua</b> , previamente comunicada	Se les preservará el derecho a ser examinados de forma global de todos los contenidos del módulo, tanto teóricos como prácticos, en la convocatoria de septiembre.	

*Esta hoja se publicará en la WEB del instituto*

**Profesor: JOSÉ GABRIEL GÓMEZ FRAILE.**

GRADO:	SUPERIOR	CURSO:	1º
CICLO/S	MECATRÓNICA INDUSTRIAL.		
MÓDULO	SISTEMAS MECÁNICOS		
<i>Observación:</i>	Módulo eminentemente práctico. Aunque los contenidos teóricos se han desarrollado a través de clases online, habrá que buscar una solución para volver al taller y desarrollar actividades de refuerzo. Dada la idiosincrasia del grupo esta opción es viable y muy aconsejable.		
<b>INSTRUMENTOS</b>			
<p>Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspendido. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portafolios digitales... (por ej. grabación en videollamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de trabajos escritos, audios, vídeos, audiovisuales,...</p>	Instrumentos de evaluación y ponderación <b>evaluaciones pendientes</b>	Se propondrán pruebas o trabajos para la recuperación de los contenidos no superados.	
	Instrumentos de evaluación y ponderación del <b>3º trimestre</b>	Se propondrán diversos trabajos, resúmenes y test de los contenidos del tercer trimestre.	
	Ponderación de la <b>nota final</b> del curso (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)	La nota será la media aritmética de las dos primeras evaluaciones, aumentando un punto por participar de forma activa en las reuniones virtuales, y otro punto por la correcta resolución de los supuestos planteados. En caso de no ser correcto no se sumará dicho punto, o se aumentará en la fracción correspondiente de acuerdo con el grado de corrección del ejercicio propuesto.	
	<b>Alumnos pendientes</b> (no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación final)	Se propondrán algún test, o ejercicio de aquellos contenidos que se consideran más importantes y básicos para conseguir un mínimo necesario del currículo y de cualificación de cara a su futuro en la empresa.	
	Alumnos con <b>pérdida de evaluación continua</b> , previamente comunicada	Tendrán que realizar las mismas pruebas que en el apartado anterior, sin poder sumar los puntos de asistencia y participación en los test del tercer trimestre.	

*Esta hoja se publicará en la WEB del instituto*

**Profesor: JOSÉ GABRIEL GÓMEZ FRAILE**

GRADO:	SUPERIOR	CURSO:	1º
CICLO/S	MECATRONICA INDUSTRIAL.		
MÓDULO	SITEMAS NEUMÁTICOS E HIDRAÚLICOS.		
Observación:			
<b>INSTRUMENTOS</b>			
Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspenso. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portafolios digitales... (por ej. grabación en videollamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de entrega de trabajos escritos, audios, videos, audiovisuales,...	Instrumentos de evaluación y ponderación <b>evaluaciones pendientes</b>	Se propondrán ejercicios de recuperación para aquellos alumnos con evaluaciones pendientes, a través de las distintas plataformas. Se podrán plantear trabajos que refuercen los contenidos no superados en su momento, o se planteará algún examen online buscando la idoneidad de la prueba al tener que hacerlo a través de este medio.	
	Instrumentos de evaluación y ponderación del <b>3º trimestre</b>	La evaluación del tercer trimestre dependerá de tres factores, asistencia a las clases en línea, participación en ellas, y realización de las diferentes tareas, ejercicios, o cuestionarios.	
	Ponderación de la <b>nota final</b> del curso (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)	La nota final del curso será la media aritmética de los dos primeros trimestres, a la que se sumaran un punto o dos dependiendo de la participación, asistencia y resultados de los distintos ejercicios propuestos, trabajos y cuestionarios o test.	
	<b>Alumnos pendientes</b> (no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación final)	Debido a las circunstancias excepcionales en la que nos encontramos, aquellos alumnos que no hayan superado algunas de las evaluaciones y sus respectivas recuperaciones, y no siendo posible esta recuperación de los contenidos con la propuesta de trabajos o ejercicios, ante la imposibilidad en principio de poder realizar exámenes globales presenciales; se entenderá como no superado el módulo.	
	<b>Alumnos con pérdida de evaluación continua</b> , previamente comunicada	Se les preservará el derecho a ser examinados de forma global de todos los contenidos del módulo, tanto teóricos como prácticos, en la convocatoria de septiembre.	

*Esta hoja se publicará en la WEB del instituto*

GRADO:	SUPERIOR	CURSO:	PRIMERO
CICLO/S	MECÁTRONICA INDUSTRIAL		
MÓDULO	ELEMENTOS DE MÁQUINAS		
Observación:			
<b>INSTRUMENTOS</b>			
<p>Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspenso. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portafolios digitales... (por ej. grabación en videollamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de trabajos escritos, audios, videos, audiovisuales,...</p>	Instrumentos de evaluación y ponderación <b>evaluaciones pendientes</b>		
	Instrumentos de evaluación y ponderación del <b>3º trimestre</b>	-Será obligatorio entregar las actividades y trabajos en la fecha acordada a lo largo de esta evaluación.	
	Ponderación de la <b>nota final</b> del curso (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)	La nota final será resultado de las notas obtenidas en las dos primeras evaluaciones, a la que se sumará las actividades entregadas en la tercera evaluación.	
	<b>Alumnos pendientes</b> (no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación final)		
	<b>Alumnos con pérdida de</b>	Los alumnos que perdieron la evaluación continua realizarán una única prueba final.	

	<b>evaluación continua, previamente comunicada</b>	Para superar la prueba el alumno deberá obtener 5 puntos sobre 10.
--	--	--

*Esta hoja se publicará en la WEB del instituto*

**Profesor:** Antonio Jiménez Sánchez

GRADO:		CURSO:	1º
CICLO/S	Prevención Riesgos Profesionales		
MÓDULO	Riesgos Físicos Ambientales		
Observación:			
<b>INSTRUMENTOS</b>			
<p>Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspenso. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portátiles digitales... (por ej. grabación en videollamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de trabajos escritos, audios, videos, audiovisuales,...</p>	Instrumentos de evaluación y ponderación <b>evaluaciones pendientes</b>	No procede	
	Instrumentos de evaluación y ponderación del <b>3º trimestre</b>	Se evaluará mediante la calificación de los trabajos e informes elaborados por los alumnos	
	Ponderación de la <b>nota final</b> del curso (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)	Nota media de la la 1ª y 2ª Evaluación valorando de forma positiva (subir un punto de la nota anterior) lo trabajado en la tercera evaluación	
	<b>Alumnos pendientes</b> (no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación final)	No procede	
	Alumnos con <b>pérdida de evaluación continua</b> , previamente comunicada	No procede	

Esta hoja se publicará en la WEB del instituto

**Profesor: BEATRIZ HERRÁEZ GARCÍA**

GRADO:	SUPERIOR	CURSO:	PRIMERO																
CICLO/S	PREVENCIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES																		
MÓDULO	RIESGOS DERIVADOS DE LAS CONDICIONES DE SEGURIDAD																		
Observación:																			
<b>INSTRUMENTOS</b>																			
<p>Prever pruebas alternativas tanto a los exámenes de pendientes como a los exámenes finales de cada materia o módulo formativo, especialmente para el alumnado suspenso. Se recomienda alternar pruebas como cuestionarios o pruebas a través de soportes digitales (p. ej. Formulario de Google, Forms de Office 365; posibilidades que ofrece Moodle); se puede recurrir a pruebas orales mediante aplicaciones informáticas, portafolios digitales... (por ej. grabación en videollamada a través de TEAMS); en Google Classroom entrega de trabajos escritos, audios, videos, audiovisuales,...</p>	Instrumentos de evaluación y ponderación <b>evaluaciones pendientes</b>	<p>Los alumnos que no han superado la 2ª evaluación presencial dispondrán de la opción de recuperación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario tipo test 60% relativo a conocimientos teóricos, mediante Forms de Office 365.</li> <li>- Prueba o trabajo específico 40% (realización de un ejercicio similar a los realizados a lo largo del segundo trimestre)</li> </ul> <p>NOTA: la superación de la evaluación de acuerdo con los porcentajes establecidos se reflejará con una nota en la misma de 5 sobre 10 puntos</p>																	
	Instrumentos de evaluación y ponderación del <b>3º trimestre</b>	<p>-Será obligatorio entregar las actividades y trabajos en la fecha acordada a lo largo de esta evaluación.</p> <p>-Se realizará un cuestionario tipo test al finalizar cada una de las unidades didácticas, mediante Forms de Office 365.</p>																	
	Ponderación de la <b>nota final</b> del curso (sólo en el caso de no haber establecido consenso al respecto en el departamento)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ACTIVIDADES/ SUPUESTOS PRÁCTICOS (30%)</th> <th>QUESTIONARIOS FINALES TEMAS (60%)</th> <th>ACTITUD (10%)</th> <th>Puntos de Avance</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>No hace, no realiza, entrega fuera de plazo -Supuestos prácticos -Actividades pedidas</td> <td>Conocimiento deficiente de los fundamentos teóricos.</td> <td>Muestra poco esfuerzo. Participa ocasionalmente.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Realiza de forma incompleta. -Supuestos prácticos -Actividades pedidas</td> <td>Conocimiento y explicación incompleta de los aspectos teóricos.</td> <td>Participa con regularidad.</td> <td>0.5</td> </tr> <tr> <td>Realiza todas las actividades y supuestos con poca dificultad, según las especificaciones.</td> <td>Conocimiento completo y explicación clara de los fundamentos teóricos</td> <td>Participa de manera muy activa y correctamente.</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	ACTIVIDADES/ SUPUESTOS PRÁCTICOS (30%)	QUESTIONARIOS FINALES TEMAS (60%)	ACTITUD (10%)	Puntos de Avance	No hace, no realiza, entrega fuera de plazo -Supuestos prácticos -Actividades pedidas	Conocimiento deficiente de los fundamentos teóricos.	Muestra poco esfuerzo. Participa ocasionalmente.	0	Realiza de forma incompleta. -Supuestos prácticos -Actividades pedidas	Conocimiento y explicación incompleta de los aspectos teóricos.	Participa con regularidad.	0.5	Realiza todas las actividades y supuestos con poca dificultad, según las especificaciones.	Conocimiento completo y explicación clara de los fundamentos teóricos	Participa de manera muy activa y correctamente.	1	
	ACTIVIDADES/ SUPUESTOS PRÁCTICOS (30%)	QUESTIONARIOS FINALES TEMAS (60%)	ACTITUD (10%)	Puntos de Avance															
No hace, no realiza, entrega fuera de plazo -Supuestos prácticos -Actividades pedidas	Conocimiento deficiente de los fundamentos teóricos.	Muestra poco esfuerzo. Participa ocasionalmente.	0																
Realiza de forma incompleta. -Supuestos prácticos -Actividades pedidas	Conocimiento y explicación incompleta de los aspectos teóricos.	Participa con regularidad.	0.5																
Realiza todas las actividades y supuestos con poca dificultad, según las especificaciones.	Conocimiento completo y explicación clara de los fundamentos teóricos	Participa de manera muy activa y correctamente.	1																
<b>Alumnos pendientes</b> (no aprobaron el módulo en la primera sesión de evaluación)																			

	final)	
	Alumnos con <b>pérdida de evaluación continua</b> , previamente comunicada	<p>Los alumnos que perdieron la evaluación continua realizarán una única prueba final. La prueba se realizaría el <b>17 de JUNIO</b>, PRESENCIAL u ONLINE y constara de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuestionario tipo test (60%) relativo a conocimientos teóricos</li><li>- Prueba o trabajo específico (40%) realización de ejercicios representativos, que permitan evaluar que el alumno ha adquirido las competencias esenciales establecidas.</li></ul> <p>Para superar la prueba el alumno deberá obtener 6 puntos sobre 10. La calificación en el boletín no será superior a 5 puntos.</p>

*Esta hoja se publicará en la WEB del instituto*

