



1. Introducción

- El plan de internacionalización del IES Vasco de la Zarza pretende fomentar la apertura del centro educativo al exterior y la búsqueda de nuevos entornos para el aprendizaje del alumnado y de desarrollo profesional para los docentes, promoviendo el desarrollo de las competencias ciudadanas y profesionales esenciales para los estudiantes de un entorno globalizado.
- Esta dimensión internacional está estrechamente relacionada con la tolerancia hacia la diferencia, la pluralidad de pensamientos y culturas, el respeto por el otro y la educación en igualdad y valores, en definitiva, educar para una ciudadanía responsable, activa y global.

2. Experiencia internacional

2. A Elementos institucionalizados en el centro

- Programa Bilingüe en lengua inglesa Convenio MEFP-British Council-CyL que se lleva desarrollando en el centro desde 2005/6 con 2 asignaturas en inglés (Geografía e Historia y Biología y Geología/Física y Química/Economía) además de Literacy.
- Auxiliares de conversación procedentes de países de habla inglesa (dos cada curso escolar) y de países de habla francesa (algunos cursos escolares).
- Centro examinador de IGCSEs (International General Certificate of Secondary Education) de la Universidad de Cambridge.
- Intercambio anual en lengua inglesa de alumnos/as de 4º ESO con el centro alemán *König- Wilhelm Gymnasium, Höxter, Alemania*, desde el curso 2009/10 ininterrumpidamente.



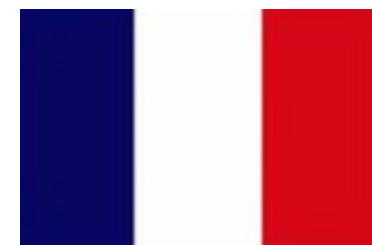
- Colaboración en proyectos conjuntos y visitas de estudio bilaterales anuales de alumnado de 4º ESO en lengua inglesa con el centro *Bourne Community College*, Southbourne, UK, desde el curso 2007/08 ininterrumpidamente.
- Centro colaborador con universidades nacionales (Universidad de Salamanca – USAL; Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED; Universidad Católica de Ávila – UCAV; Universidad Internacional de La Rioja – UNIR; Universidad Internacional de Valencia – VIU) para la realización de las prácticas de Máster de Educación.





2.B Proyectos Europeos realizados con anterioridad a Erasmus+

- Cursos 2014/15, 2016/17, 2017/18, 2018/19 y 2019/20: Programa de intercambio escolar con regiones de Canadá y con centros de la Académie de Grenoble en lengua francesa.
- Cursos 2017/18 y 2018/19. Programa de intercambio escolar con regiones de Canadá en lengua inglesa.
- Cursos 2013/14 y 2014/15: Comenius Regio “*Innovation, Training and Collaboration for Foreign Language Learning (ITC4FLL)*” coordinado por la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, incluyendo el intercambio de alumnos con el centro *Budehaven Community School*, Cornwall, UK.
- Curso 2012/13: Intercambio escolar en lengua francesa con *Lycée François-Rabelais, Fontenay-le-comte (Francia)* de La Rochelle, Francia.





- **Erasmus +:**
 - a. Erasmus+ 2019-1-ESO1-KA102-061613, 2019/20
 - b. Erasmus+ K102-048414, 2018/19 El alumnado de segundo curso del ciclo formativo de **Grado Medio** de “**Instalaciones de Telecomunicaciones**” desarrolló íntegramente el módulo de formación en centros de trabajo o FCT en un país de la unión europea, concretamente Italia.
 - c. Carta Eche
- **E-Twinning:** Curso 2016/17: Proyecto E-Twinning: “*¡Conozcámonos!/Faisons connaissance!*” con el *Lycée Marcel Rudloff* de Estrasburgo.



2.C Actividades desarrolladas en el centro relacionadas con la enseñanza y aprendizaje de las lenguas:

- Proyecto de Innovación: “Observa_Acción para la observación, el intercambio y la formación en la acción educativa en centros docentes sostenidos con fondos públicos de la comunidad de Castilla y León. Convocatoria 2019/20.
- Semanas de Inmersión lingüística en Brighton y Portsmouth, anuales, para alumnado de 4º ESO.
- Visitas culturales a Francia , anuales, para el alumnado de 3º ESO.
- Visitas culturales a diferentes ciudades de Europa , anuales, para el alumnado 1º Bachillerato.





- Correspondencia de alumnado de 1º ESO con alumnado del centro Bourne Community College, Reino Unido.
- Asistencia a una obra de teatro en inglés del alumnado de 1º Bachillerato.
- Asistencia a una obra de teatro en francés del alumnado de 3º de la ESO, 4º de la ESO, 1º y 2º de Bachillerato.
- Revista anual del centro con artículos en español, inglés y francés.

2.D Preparación lingüística del profesorado:

- Participación del profesorado en Aulas Europeas.
- Participación en programas de formación para la plataforma E-Twinning.
- Estudio de otras lenguas por parte del profesorado en la Escuela Oficial de Idiomas de Ávila: francés, inglés, italiano y alemán.



2.E Colaboraciones con otras entidades locales:

- Colaboración del Ayuntamiento de Ávila en las visitas de profesorado/alumnado de otros países: recepción por el Alcalde, visitas guiadas en inglés/francés...
- Colaboración con otros centros educativos de la ciudad en exposiciones y trabajos del alumnado y el profesorado.
- Trabajo anual conjunto con CEIP Comuneros de Castilla para la planificación y desarrollo de una gymkhana lingüístico-cultural con alumnos de ambos centros.



2. F Certificaciones y Premios obtenidos

- Certificación TIC, nivel 4 (Junta de Castilla y León).
- Premio Nacional Acción Magistral: Estudio conjunto (todos los departamentos) de la figura y legado de Leonardo Da Vinci.
- Premio a la Convivencia entre el alumnado ((Junta de Castilla y León).
- Sello Medioambiental a Centro Sostenible (Junta de Castilla y León).
- Proyecto de Renaturalización del patio ((Junta de Castilla y León).



2. G Exposiciones, trabajos y conferencias en el centro:

- Escuela de Padres y Madres.
- Semana de la Ciencia.
- Jornadas de Medioambiente.
- Jornadas de Astronomía.
- Día de la Mujer.
- Celebraciones y aniversarios: Día de los Derechos Internacionales del Niño, Centenarios de autores y personajes históricos...



La diversidad cultural en el IES VASCO DE LA ZARZA

- Porcentaje aproximado actual de alumnado de otras nacionalidades en el centro (10%): marroquíes, rumanos, colombianos, salvadoreños, venezolanos, peruanos, ecuatorianos, chinos, dominicanos, italianos, guineanos, búlgaros, albaneses, ucranianos, laosianos, argelinos, griegos y alemanes.
- Profesorado de otras nacionalidades: francesa (2 profesoras) y ucraniana (1 profesora).



3. Objetivos y acciones a realizar

OBJETIVO N°1 : Incluir un enfoque internacional en los documentos del instituto.

ACCIONES

- Actualizar el Proyecto Educativo incluyendo el Plan de Internacionalización. En curso.
- Solicitar un grupo de trabajo para el curso 2022/23 para revisar y mejorar el plan de internacionalización actual.

OBJETIVO N°2: Promover el intercambio y el enriquecimiento cultural en el centro mediante la participación y colaboración en proyectos de carácter internacional.

ACCIONES

- Celebrar convenios de colaboración con entidades europeas.
- Potenciar el uso de la plataforma E-Twinning. En curso.
- Difundir las convocatorias y los folletos informativos oficiales sobre Erasmus + y otros programas europeos a profesorado y alumnado. En curso.
- Desarrollar campañas de sensibilización y concienciación acerca de la necesidad de ser ciudadano europeo.

OBJETIVO N°3 : Mejorar la competencia profesional, personal y social del alumnado de formación profesional

ACCIONES

- Fomentar las movilidades con los programas Erasmus + tanto para alumnos como para profesores.
- Organizar eventos E-Twinning para que el alumnado beneficiario de movilidades Erasmus pueda conocer con anterioridad el entorno de trabajo y social en el que desarrollará su actividad.
- Fomentar nuevas técnicas para la presentación de los estudiantes (CV, carta de presentación, videocurrículum...)
- Crear una red en el centro con empresas, centros educativos y otras instituciones nacionales y extranjeras que colaboren a la movilidad.
- Formar y realizar cursos de idiomas para los alumnos y profesores que vayan a participar.

OBJETIVO N°4 : Fomentar la obtención de diplomas B1 y B2 de inglés y francés.

ACCIONES

- Dar a conocer a los alumnos interesados las distintas posibilidades de obtener los diplomas B1, B2 y C1 (Cambridge/Alliance Française/ Escuela Oficial de Idiomas). En curso.
- Trabajar y practicar los modelos de exámenes en clase. En curso.
- Informar de las fechas de los exámenes y cómo se realizan las inscripciones. En curso.

OBJETIVO N°5 : Dinamizar la vida académica del instituto mediante la celebración de eventos relacionados con la internacionalización.

ACCIONES

- Realizar actividades transversales en torno al Día Europeo de las lenguas y el Día de Francofonía para visibilizar la importancia de la lenguas extranjeras.
- Incluir actividades en la programaciones que potencien el aprendizaje de la lenguas. En curso.

OBJETIVO N°6 :Visibilizar la actividad internacional del centro.

ACCIONES

- Colocar roll-ups en lugares visibles sobre los programas en los que participara en centro.
- Emitir en las pantallas del centro vídeos y fotografías sobre estancias en el extranjero.
- Incluir al menos una pestaña sobre la internacionalización en la web del centro. En curso.
- Difusión en la redes sociales y en la prensa de Ávila.

